

**FUTURA**Finanziato dall'Unione europea
investimentiMinistero dell'Istruzione
e del Meritoitaliadomani**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di UGENTO

SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

Sede Legale: Via Goldoni -73059 Ugento (LE)**Tel.** 0833/555502 - **Cod. Min.:** LEIC8AB00R - **C.F.:** 90038920758**Sito web:** www.icugento.it - **Pec:** LEIC8AB00R@pec.istruzione.it - **Peo:** LEIC8AB00R@istruzione.itISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
UGENTO (Le)

Prot. 0008319 del 21/09/2025

I-1 (Uscita)

REGOLAMENTO E-POLICY

ISTITUTO COMPRENSIVO DI UGENTO

Delibera n° 13 del Collegio dei Docenti del 09/09/2025**Delibera n° 52 del Consiglio d'Istituto del 10/09/2025**

CAPITOLO 1

1.1 - SCOPO DELL'E-POLICY

Le TIC (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) rappresentano strumenti fondamentali nel processo educativo e per l'apprendimento degli studenti e delle studentesse.

Le "competenze digitali" sono fra le abilità chiave all'interno del Quadro di riferimento Europeo delle Competenze per l'apprendimento permanente e di esse bisogna dotarsi proprio a partire dalla scuola (Raccomandazione del Consiglio Europeo del 2006 aggiornata al 22 maggio 2018, relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente).

In un contesto sempre più complesso, diventa quindi essenziale per ogni Istituto Scolastico dotarsi di una E-policy, un documento programmatico volto a promuovere le competenze digitali ed un uso delle tecnologie positivo, critico e consapevole, sia da parte dei ragazzi e delle ragazze che degli adulti coinvolti nel processo educativo. L'E-policy, inoltre, vuole essere un documento finalizzato a prevenire situazioni problematiche e a riconoscere, gestire, segnalare e monitorare episodi legati ad un utilizzo scorretto degli strumenti.

L'E-policy ha l'obiettivo di esprimere la nostra visione educativa e proposta formativa, in riferimento alle tecnologie digitali. Nello specifico:

- l'approccio educativo alle tematiche connesse alle "competenze digitali", alla privacy, alla sicurezza online e all'uso delle tecnologie digitali nella didattica e nel percorso educativo;
- le norme comportamentali e le procedure di utilizzo delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (ICT) in ambiente scolastico;
- le misure per la prevenzione e la sensibilizzazione di comportamenti on-line a rischio;



FUTURA

Finanziato
dall'Unione europea
recupero crescita



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

italiadomani

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di UGENTO SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

Sede Legale: Via Goldoni - 73059 Ugento (LE)

Tel. 0833/555502 - **Cod. Min.:** LEIC8AB00R - **C.F.:** 90038920758

Sito web: www.icugento.it - **Pec:** LEIC8AB00R@pec.istruzione.it - **Peo:** LEIC8AB00R@istruzione.it

- le misure per la rilevazione, segnalazione e gestione delle situazioni rischiose legate ad un uso non corretto delle tecnologie digitali.

Argomenti del Documento

• **Presentazione dell'ePolicy**

- Scopo dell'ePolicy
- Ruoli e responsabilità
- Un'informativa per i soggetti esterni che erogano attività educative nell'Istituto
- Condivisione e comunicazione dell'ePolicy all'intera comunità scolastica
- Gestione delle infrazioni alla ePolicy
- Integrazione dell'ePolicy con regolamenti esistenti
- Monitoraggio dell'implementazione dell'ePolicy e suo aggiornamento

• **Formazione e curriculum**

- Curriculum sulle competenze digitali per gli studenti
- Formazione dei docenti sull'utilizzo e l'integrazione delle TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione) nella didattica
- Formazione dei docenti sull'utilizzo consapevole e sicuro di Internet e delle tecnologie digitali
- Sensibilizzazione delle famiglie e Patto di corresponsabilità

• **Gestione dell'infrastruttura e della strumentazione ICT (Information and Communication Technology) della e nella scuola**

- Protezione dei dati personali
- Accesso ad Internet
- Strumenti di comunicazione online
- Strumentazione personale

• **Rischi on line: conoscere, prevenire e rilevare**

- Sensibilizzazione e prevenzione
- Cyberbullismo: che cos'è e come prevenirlo
- Hate speech: che cos'è e come prevenirlo
- Dipendenza da Internet e gioco online
- Sexting
- Adescamento online
- Pedopornografia

• **Segnalazione e gestione dei casi**

- Cosa segnalare
- Come segnalare: quali strumenti e a chi
- Gli attori sul territorio per intervenire
- Allegati con le procedure

Perché è importante dotarsi di una E-policy?



FUTURA

Finanziato
dall'Unione europea
per la crescita



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

italiadomani

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di UGENTO SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

Sede Legale: Via Goldoni -73059 Ugento (LE)

Tel. 0833/555502 - **Cod. Min.:** LEIC8AB00R - **C.F.:** 90038920758

Sito web: www.icugento.it - **Pec:** LEIC8AB00R@pec.istruzione.it - **Peo:** LEIC8AB00R@istruzione.it

Attraverso l'E-policy il nostro Istituto si vuole dotare di uno strumento operativo a cui tutta la comunità educante dovrà fare riferimento, al fine di assicurare un approccio alla tecnologia che sia consapevole, critico ed efficace, e al fine di sviluppare, attraverso specifiche azioni, una conoscenza delle opportunità e dei rischi connessi all'uso di Internet.

L'E-policy fornisce, quindi, delle linee guida per garantire il benessere in Rete, definendo regole di utilizzo delle TIC a scuola e ponendo le basi per azioni formative e educative su e con le tecnologie digitali, oltre che di sensibilizzazione su un uso consapevole delle stesse.

Lo scopo della E-Policy è di:

- stabilire i principi fondamentali per l'uso corretto e responsabile delle apparecchiature informatiche collegate alla rete in dotazione alla Scuola, seguendo le indicazioni di Educazione Civica Digitale emanate dal Miur;
- salvaguardare e proteggere i bambini, i ragazzi e il personale dell'Istituto con la promozione dell'uso consapevole e critico, da parte degli alunni, delle tecnologie digitali e di internet, di far acquisire loro procedure e competenze "tecniche" ma anche corrette norme comportamentali, di prevenire ovvero rilevare e fronteggiare le problematiche che derivano da un utilizzo non responsabile, pericoloso o dannoso, delle tecnologie digitali;
- assistere il personale della scuola a lavorare in modo sicuro e responsabile;
- impostare chiare aspettative di comportamento e/o codici di condotta rilevanti per un uso responsabile di Internet a scopo didattico, personale o ricreativo;
- affrontare gli abusi online come il cyber bullismo;
- garantire che tutti i membri della comunità scolastica siano consapevoli del fatto che il comportamento illecito o pericoloso è inaccettabile e che saranno intraprese le opportune azioni disciplinari e giudiziarie.

Gli utenti, soprattutto minori, devono essere pienamente consapevoli dei rischi a cui si espongono quando navigano in rete. E' altissima la probabilità che durante il lavoro online si possa entrare accidentalmente in contatto con materiale inadeguato e/o illegale, pertanto la Scuola promuove l'adozione di strategie che limitino l'accesso a siti e/o applicazioni illeciti.

CAPITOLO - 1.2 - RUOLI E RESPONSABILITÀ

Affinché l'E-policy sia davvero uno strumento operativo efficace per la scuola e tutta la comunità educante è necessario che ognuno, secondo il proprio ruolo, si impegni nell'attuazione e promozione di essa.

Ogni utente connesso alla rete deve:

- rispettare il presente regolamento e la normativa vigente;
- tutelare la propria privacy, quella degli altri adulti e quella degli studenti;
- rispettare la "netiquette", galateo della rete.

Dirigente Scolastico



FUTURA

Finanziato
dall'Unione europea
per la crescita



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

italiadomani

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di UGENTO **SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE**

Sede Legale: Via Goldoni -73059 Ugento (LE)

Tel. 0833/555502 - **Cod. Min.:** LEIC8AB00R - **C.F.:** 90038920758

Sito web: www.icugento.it - **Pec:** LEIC8AB00R@pec.istruzione.it - **Peo:** LEIC8AB00R@istruzione.it

Il ruolo del Dirigente scolastico nel promuovere l'uso consentito delle tecnologie e di internet include i seguenti compiti:

- o la responsabilità generale per i dati e la sicurezza dei dati;
- o garantire che la scuola utilizzi un Internet Service filtrato approvato, conforme ai requisiti di legge vigenti;
- o la responsabilità di assicurare che il personale riceva una formazione adeguata per svolgere i ruoli di sicurezza on-line e per la formazione di altri colleghi;
- o essere a conoscenza delle procedure da seguire in caso di infrazione della E-Policy;
- o ruolo di primo piano nello stabilire e rivedere la E-Policy;
- o ricevere relazioni di monitoraggio periodiche della sicurezza online da parte del responsabile;
- o garantire che vi sia un sistema in grado di monitorare il personale di supporto che svolge le procedure di sicurezza online interne.

Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi

Il ruolo del direttore dei servizi generali e amministrativi include i seguenti compiti:

- o assicurare, nei limiti delle risorse finanziarie disponibili, l'intervento di tecnici per garantire che l'infrastruttura tecnica della scuola sia funzionante, sicura e non aperta a uso improprio o a dannosi attacchi esterni;
- o garantire il funzionamento dei diversi canali di comunicazione della scuola (sportello, circolari, sito web, ecc.) all'interno della scuola e fra la scuola e le famiglie degli alunni per la notifica di documenti e informazioni del Dirigente Scolastico e dell'Animatore Digitale nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e di internet.

Animatore digitale

Il ruolo dell'Animatore Digitale include i seguenti compiti:

- o stimolare la formazione interna all'istituzione negli ambiti di sviluppo della "scuola digitale" e fornire consulenza e informazioni al personale in relazione ai rischi on-line e alle misure di prevenzione e gestione degli stessi;
- o monitorare e rilevare le problematiche emergenti relative all'utilizzo sicuro delle tecnologie digitali e di internet a scuola, nonché proporre la revisione delle politiche dell'istituzione con l'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative e sostenibili da diffondere nella scuola;
- o assicurare che gli utenti possano accedere alla rete della scuola solo tramite password personali applicate e regolarmente cambiate e curare la manutenzione e lo sviluppo del sito web della scuola per scopi istituzionali e consentiti (istruzione e formazione);
- o coinvolgere la comunità scolastica (alunni, genitori e altri attori del territorio) nella partecipazione ad attività e progetti attinenti la "scuola digitale"

Team anti-bullismo

Il ruolo del Team anti-bullismo include i seguenti compiti:

- o pubblicare e diffondere la E-Policy sul sito della scuola;
- o monitorare e rilevare le problematiche emergenti relative all'utilizzo sicuro delle tecnologie digitali e di internet a scuola;
- o coinvolgere la comunità scolastica (alunni, genitori e altri attori del territorio) nella partecipazione



FUTURA

Finanziato
dall'Unione europea
recupero crescita



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

italiadomani

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di UGENTO

SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

Sede Legale: Via Goldoni -73059 Ugento (LE)

Tel. 0833/555502 - **Cod. Min.:** LEIC8AB00R - **C.F.:** 90038920758

Sito web: www.icugento.it - **Pec:** LEIC8AB00R@pec.istruzione.it - **Peo:** LEIC8AB00R@istruzione.it

ad attività e progetti attinenti la "scuola digitale".

Docenti

I Docenti hanno la responsabilità di:

- illustrare agli studenti il presente documento;
- dare indicazioni sul corretto uso della rete;
- supervisionare e guidare gli alunni con cura quando sono impegnati in attività di apprendimento che coinvolgono la tecnologia on-line;
- garantire che le comunicazioni digitali dei docenti con alunni e genitori siano svolte nel rispetto del codice di comportamento professionale ed effettuate con sistemi scolastici ufficiali;
- assicurare la riservatezza dei dati personali trattati ai sensi della normativa vigente;
- controllare l'uso delle tecnologie digitali, dispositivi mobili, macchine fotografiche, ecc. da parte degli alunni durante le lezioni e ogni altra attività scolastica (ove consentito);
- nelle lezioni in cui è programmato l'utilizzo di Internet, guidare gli alunni a siti controllati e verificati come adatti per il loro uso e controllare che nelle ricerche su Internet siano trovati e trattati solo materiali idonei;
- comunicare ai genitori difficoltà, bisogni o disagi espressi dagli alunni (ovvero valutazioni sulla condotta inadeguata degli stessi) rilevati a scuola e connessi all'utilizzo delle TIC, al fine di approfondire e concordare coerenti linee di intervento di carattere educativo;
- segnalare qualsiasi problema o proposta di carattere tecnico-organizzativo ovvero esigenza di carattere informativo all'Animatore Digitale ai fini della ricerca di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da diffondere nella scuola e di un aggiornamento della politica adottata in materia di prevenzione e gestione dei rischi nell'uso delle TIC;
- segnalare al Dirigente Scolastico e ai genitori qualsiasi abuso rilevato a scuola nei confronti degli alunni in relazione all'utilizzo delle tecnologie digitali o di internet, per l'adozione delle procedure previste dalle norme.

Alunni

Il ruolo degli alunni include i seguenti compiti:

- essere responsabili, in relazione al proprio grado di maturità e di apprendimento, dell'utilizzo delle tecnologie digitali in conformità con quanto richiesto dai docenti;
- avere una buona comprensione delle potenzialità offerte dalle TIC per la ricerca di contenuti e materiali ma anche della necessità di evitare il plagio e rispettare i diritti d'autore;
- comprendere l'importanza di adottare buone pratiche di sicurezza on-line quando si utilizzano le tecnologie digitali per non correre rischi;
- adottare condotte rispettose degli altri anche quando si comunica in rete;
- esprimere domande o difficoltà o bisogno di aiuto nell'utilizzo delle tecnologie didattiche o di internet ai docenti e ai genitori.

Genitori

- Sostenere la scuola nel promuovere la sicurezza online e approvare l'accordo di E-Policy;
- partecipare agli incontri proposti dalla scuola relativamente alla sicurezza nell'uso di internet e delle tecnologie digitali e al cyberbullismo;



FUTURA

Finanziato
dall'Unione europea
recupero crescita



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

italiadomani

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di UGENTO SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

Sede Legale: Via Goldoni - 73059 Ugento (LE)

Tel. 0833/555502 - **Cod. Min.:** LEIC8AB00R - **C.F.:** 90038920758

Sito web: www.icugento.it - **Pec:** LEIC8AB00R@pec.istruzione.it - **Peo:** LEIC8AB00R@istruzione.it

- non diffondere dati personali;
- adottare condotte rispettose degli altri quando si comunica in rete;
- conoscere le norme di utilizzo della rete nel rispetto del copyright e del diritto di autore;
- rispettare la normativa relativa alla privacy.

CAPITOLO - 1.3 - UN'INFORMATIVA PER I SOGGETTI ESTERNI CHE EROGANO ATTIVITÀ EDUCATIVE NELL'ISTITUTO

Tutti gli attori che entrano in relazione educativa con gli studenti e le studentesse devono: mantenere sempre un elevato profilo personale e professionale, eliminando atteggiamenti inappropriati, essere guidati dal principio di interesse superiore del minore, ascoltare e prendere in seria considerazione le opinioni ed i desideri dei minori, soprattutto se preoccupati o allertati per qualcosa.

Sono vietati i comportamenti irrispettosi, offensivi o lesivi della privacy, dell'intimità e degli spazi personali degli studenti e delle studentesse oltre che quelli legati a tollerare o partecipare a comportamenti di minori che sono illegali, o abusivi o che mettano a rischio la loro sicurezza.

Tutti gli attori esterni sono tenuti a conoscere e rispettare le regole del nostro Istituto dove sono esplicitate le modalità di utilizzo dei propri dispositivi personali (smartphone, tablet, pc, etc.) e quelli in dotazione della scuola, evitando un uso improprio o comunque deontologicamente scorretto durante le attività con gli studenti e le studentesse. Esiste l'obbligo di rispettare la privacy, soprattutto dei soggetti minorenni, in termini di fotografie, immagini, video o scambio di contatti personali (numero, mail, chat, profili di social network).

CAPITOLO - 1.4 - CONDIVISIONE E COMUNICAZIONE DELL'E-POLICY ALL'INTERA COMUNITÀ SCOLASTICA

Il documento di E-policy viene condiviso con tutta la comunità educante, ponendo al centro gli studenti e le studentesse e sottolineando compiti, funzioni e attività reciproche. È molto importante che ciascun attore scolastico (dai docenti agli/le studenti/esse) si faccia a sua volta promotore del documento.

L'E-policy viene condivisa e comunicata al personale, agli studenti e alle studentesse, alla comunità scolastica attraverso:

- la pubblicazione del documento sul sito istituzionale della scuola;
- il Patto di Corresponsabilità, che deve essere sottoscritto dalle famiglie e rilasciato alle stesse all'inizio dell'anno scolastico;

Il documento è approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto e viene esposto in versione semplificata negli spazi che dispongono di pc collegati alla Rete o comunque esposto in vari punti spaziali dell'Istituto.

Gli studenti e le studentesse vengono informati sul fatto che sono monitorati e supportati nella navigazione



FUTURA

Finanziato
dall'Unione europea
recupero crescita



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

italiadomani

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di UGENTO **SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE**

Sede Legale: Via Goldoni -73059 Ugento (LE)

Tel. 0833/555502 - **Cod. Min.:** LEIC8AB00R - **C.F.:** 90038920758

Sito web: www.icugento.it - **Pec:** LEIC8AB00R@pec.istruzione.it - **Peo:** LEIC8AB00R@istruzione.it

on line, negli spazi della scuola e sulle regole di condotta da tenere in Rete.

Oltre alla pubblicazione sul sito della scuola, la E-Policy sarà comunicata al personale, agli alunni, alla comunità nei seguenti modi:

- tutti gli alunni saranno informati che la rete, l'uso di Internet e di ogni dispositivo digitale saranno controllati dagli insegnanti e utilizzati solo con la loro autorizzazione.
- l'istruzione degli alunni riguardo all'uso responsabile e sicuro di internet precederà l'accesso alla rete;
- l'elenco delle regole per la sicurezza on-line sarà pubblicato in tutte le aule o laboratori con accesso a internet;
- sarà data particolare attenzione nell'educazione sulla sicurezza agli aspetti per i quali gli alunni risultano più esposti o rispetto ai quali risultano più vulnerabili".

Condivisione e comunicazione al personale

- Il documento sarà discusso negli organi collegiali;
- il personale riceverà informazione attraverso materiali pubblicati sul sito della scuola e corsi di formazione.

Condivisione e comunicazione ai genitori

- Condivisione del documento nelle assemblee di classe;
- incontri formativi.

CAPITOLO - 1.5 - GESTIONE DELLE INFRAZIONI ALLA EPOLICY

La scuola gestirà le infrazioni all'E-policy attraverso azioni educative e/o sanzioni, qualora fossero necessarie, valutando i diversi gradi di gravità di eventuali violazioni.

Le potenziali infrazioni in cui è possibile che gli alunni incorrano a scuola nell'utilizzo delle tecnologie digitali di cui si dispone per la didattica, in relazione alla fascia di età considerate, sono prevedibilmente le seguenti:

- collegamento a siti web non indicati dai docenti;
- utilizzo della rete per interessi privati e personali che esulano dalla didattica;
- scaricare file, video-musicali protetti da copyright;
- deridere, offendere, insultare, calunniare attraverso l'uso delle TIC;
- minacciare attraverso l'uso delle TIC;
- pubblicare sui social network o inviare tramite messaggistica immagini, video o testi che siano offensivi della dignità personale;
- attuare cyber-stalking o altre forme di persecuzione e molestia attraverso l'uso delle TIC;

Sono previsti pertanto da parte dei docenti provvedimenti "disciplinari" proporzionati all'età e alla gravità del comportamento, quali:

- il richiamo verbale;



FUTURA

Finanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

italiadomani

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di UGENTO SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

Sede Legale: Via Goldoni -73059 Ugento (LE)

Tel. 0833/555502 - **Cod. Min.:** LEIC8AB00R - **C.F.:** 90038920758

Sito web: www.icugento.it - **Pec:** LEIC8AB00R@pec.istruzione.it - **Peo:** LEIC8AB00R@istruzione.it

- il richiamo scritto con annotazione sul diario;
- la convocazione dei genitori da parte degli insegnanti;
- la convocazione dei genitori da parte del Dirigente Scolastico;
- l'allontanamento dalle lezioni;
- la segnalazione agli assistenti sociali;
- la segnalazione alle autorità competenti in caso di reati.

Contestualmente sono previsti interventi di carattere educativo di rinforzo dei comportamenti corretti e riparativi dei disagi causati, di prevenzione e gestione positiva dei conflitti, di promozione di rapporti amicali e di reti di solidarietà, di promozione della conoscenza e della gestione delle emozioni.

L'infrazione della presente E-policy da parte del personale (docente, ATA) può costituire elemento di contestazione d'addebito disciplinare e per gli esterni (esperti, collaboratori, etc.) può essere causa di risoluzione di eventuali contratti e/o convenzioni in essere.

CAPITOLO - 1.6 - INTEGRAZIONE DELL'E-POLICY CON REGOLAMENTI ESISTENTI

Il Regolamento dell'Istituto Scolastico viene aggiornato con specifici riferimenti all'E-policy, così come anche il Patto di Corresponsabilità, in coerenza con le Linee Guida MiM e le indicazioni normative generali sui temi in oggetto.

Il presente documento si integra pienamente con obiettivi e contenuti dei seguenti documenti, che specificano il contesto di attuazione delle politiche dell'Istituto Comprensivo per un uso efficace e consapevole del digitale nella didattica:

- PTOF
- Regolamento d'Istituto
- Regolamento per l'utilizzo dei laboratori.

CAPITOLO - 1.7 - MONITORAGGIO DELL'IMPLEMENTAZIONE DELLA EPOLICY E SUO AGGIORNAMENTO

L'E-policy viene aggiornata periodicamente e quando si verificano cambiamenti significativi in riferimento all'uso delle tecnologie digitali all'interno della scuola. Le modifiche del documento saranno discusse con tutti i membri del personale docente. Il monitoraggio del documento sarà realizzato a partire da una valutazione della sua efficacia in riferimento agli obiettivi specifici che lo stesso si pone.

Il monitoraggio dell'implementazione della E-Policy e del suo eventuale aggiornamento sarà svolto ogni anno. Il monitoraggio sarà affidato al referente del bullismo/cyberbullismo e al suo gruppo di lavoro. L'aggiornamento della E-policy sarà curato dal Dirigente Scolastico, dal referente del bullismo/cyberbullismo e dal suo gruppo di lavoro, sulla base delle segnalazioni effettuate dal personale della scuola.

PIANO DI AZIONI

Azioni da svolgere nei prossimi 3 anni:



FUTURA

Finanziato
dall'Unione europea
investimenti



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

italiadomani

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di UGENTO *SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE*

Sede Legale: Via Goldoni -73059 Ugento (LE)

Tel. 0833/555502 - **Cod. Min.:** LEIC8AB00R - **C.F.:** 90038920758

Sito web: www.icugento.it - **Pec:** LEIC8AB00R@pec.istruzione.it - **Peo:** LEIC8AB00R@istruzione.it

- Organizzare incontri per la consultazione degli studenti/studentesse e genitori sui nuovi temi dell'ePolicy per cui si evidenzia la necessità di aggiornare le azioni e comportamenti.
- Organizzare un evento di presentazione e conoscenza dell'ePolicy rivolto a docenti, studenti e genitori

CAPITOLO 2

CAPITOLO - 2.1. CURRICOLO SULLE COMPETENZE DIGITALI PER GLI STUDENTI

I ragazzi usano la Rete quotidianamente, talvolta in modo più "intuitivo" ed "agile" rispetto agli adulti, ma non per questo sono dotati di maggiori "competenze digitali".

Infatti, "la competenza digitale presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Essa comprende l'alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), la sicurezza (compreso l'essere a proprio agio nel mondo digitale e possedere competenze relative alla cybersicurezza), le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico" ("Raccomandazione del Consiglio europeo relativa alla competenze chiave per l'apprendimento permanente", C189/9, p.9).

Per questo la scuola si impegna a portare avanti percorsi volti a promuovere tali competenze, al fine di educare gli studenti e le studentesse verso un uso consapevole e responsabile delle tecnologie digitali. Ciò avverrà attraverso la progettazione e implementazione di un curriculum digitale.

Le Indicazioni Nazionali del 2012 in raccordo con le Raccomandazioni del Consiglio Europeo relativa alle Competenze chiave per l'apprendimento permanente prevedono che al termine del primo ciclo di istruzione lo studente possieda buone competenze digitali e sappia usare con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo.

In questo senso le TIC preparano gli studenti ad un'attiva e consapevole partecipazione ad un mondo in rapida evoluzione e nel quale è necessario acquisire abilità e competenze in grado di facilitare l'adattamento dell'individuo ai continui cambiamenti.

Si rende quindi necessario lo sviluppo e la diffusione di una mentalità tecnologica diffusa e precoce, intesa come alfabetizzazione al senso, all'utilizzabilità in contesti dati e per scopi definiti, da un lato ed acquisizione sempre più consapevole di strategie efficaci per il dominio di una macchina complessa che impiega e genera oggetti immateriali, dall'altro.

Gli alunni dovrebbero quindi imparare ad utilizzare le TIC per cercare, esplorare, scambiare e presentare informazioni in modo responsabile, creativo e con senso critico, essere in grado di avere un rapido accesso a idee ed esperienze provenienti da persone, comunità e culture diverse. Alla scuola spetta quindi anche il compito di trovare raccordi efficaci tra la crescente dimestichezza degli alunni con le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione e l'azione didattica quotidiana. Le TIC possono infatti offrire



FUTURA

Finanziato
dall'Unione europea
recupero crescita

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

italiadomani

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di UGENTO SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

Sede Legale: Via Goldoni - 73059 Ugento (LE)

Tel. 0833/555502 - **Cod. Min.:** LEIC8AB00R - **C.F.:** 90038920758

Sito web: www.icugento.it - **Pec:** LEIC8AB00R@pec.istruzione.it - **Peo:** LEIC8AB00R@istruzione.it

significative occasioni per sviluppare le competenze di comunicazione, collaborazione e problem solving.

Le **finalità formative delle TIC** possono essere sintetizzate nei seguenti punti:

- Favorire la conoscenza dello strumento pc e/o tablet a scopo didattico;
- Sostenere l'alfabetizzazione informatica;
- Favorire la trasversalità delle discipline;
- Facilitare il processo di apprendimento;
- Favorire il processo di inclusione;
- Fornire nuovi strumenti a supporto dell'attività didattica e della DAD;
- Promuovere situazioni collaborative di lavoro e di studio;
- Sviluppare creatività e capacità di lavorare in gruppo e in modalità sincrona e asincrona;
- Promuovere azioni di cittadinanza attiva;
- Utilizzare in modo critico, consapevole e collaborativo la tecnologia.

Competenze digitali declinate secondo le cinque aree del quadro di riferimento DIGCOM

(Quadro comune di riferimento europeo per le competenze digitali):

- **INFORMAZIONE:** identificare, localizzare, recuperare, conservare, organizzare e analizzare le informazioni digitali, giudicare la loro importanza e lo scopo;
- **COMUNICAZIONE:** comunicare in ambienti digitali, condividere risorse attraverso strumenti on-line, collegarsi con gli altri e collaborare attraverso strumenti digitali, interagire e partecipare alle comunità e alle reti;
- **CREAZIONE DI CONTENUTI:** creare e modificare nuovi contenuti (da elaborazione testi a immagini e video); integrare e rielaborare le conoscenze ed i contenuti; produrre espressioni creative, contenuti media e programmare; conoscere e applicare i diritti di proprietà intellettuale e le licenze;
- **SICUREZZA:** protezione personale, protezione dei dati, protezione dell'identità digitale, misure di sicurezza, uso sicuro e sostenibile;
- **PROBLEM-SOLVING:** identificare i bisogni e le risorse digitali, valutare appropriati strumenti digitali secondo lo scopo o necessità, risolvere problemi concettuali attraverso i mezzi digitali, utilizzare creativamente le tecnologie, risolvere problemi tecnici, aggiornare la propria competenza e quella altrui.

Obiettivi:

- migliorare l'apprendimento;
- favorire l'acquisizione della competenza digitale;
- servirsi di strumenti in maniera interattiva;
- interagire in gruppi eterogenei;
- imparare ad imparare.

Competenze:

- Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio;



FUTURA

Finanziato
dall'Unione europea
recupero crescita



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

italiadomani

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di UGENTO **SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE**

Sede Legale: Via Goldoni - 73059 Ugento (LE)

Tel. 0833/555502 - **Cod. Min.:** LEIC8AB00R - **C.F.:** 90038920758

Sito web: www.icugento.it - **Pec:** LEIC8AB00R@pec.istruzione.it - **Peo:** LEIC8AB00R@istruzione.it

- Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate;
- Saper gestire la propria e-safety;
- Saper utilizzare la tecnologia per sviluppare il pensiero computazionale e per realizzare simulazioni, test, esercizi, etc.

Conoscenze:

- Le applicazioni tecnologiche e le relative modalità di funzionamento;
- I dispositivi informatici di input e output;
- Il sistema operativo, i software e le Apps, applicativi (residenti e/o cloud), con particolare riferimento ai prodotti anche Open source;
- Procedure per la produzione/elaborazione di testi, dati e immagini, prodotti multimediali;
- Procedure di utilizzo delle Reti per la ricerca di informazioni, per la comunicazione, la collaborazione e la condivisione;
- Procedure di utilizzo sicuro e legale della Rete per la ricerca e la condivisione di dati (motori di ricerca, sistemi di comunicazione mobile, e-mail, chat, Social network, cloud, protezione degli account, download, diritto d'autore, etc.). Fonti di pericolo e procedure di sicurezza: e-safety;
- Concetti base del coding.

Abilità:

- Utilizzare le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione per elaborare dati, testi, immagini, video, per produrre artefatti digitali in diversi contesti e per la comunicazione;
- Conoscere gli elementi base che compongono un computer e le relazioni essenziali fra di essi;
- Collegare le modalità di funzionamento dei dispositivi elettronici con le conoscenze scientifiche e tecniche acquisite;
- Utilizzare materiali digitali per l'apprendimento;
- Utilizzare il PC, periferiche e programmi applicativi;
- Riconoscere potenzialità e rischi connessi all'uso delle tecnologie e della Rete, saper gestire i propri account in funzione della e-safety;
- Utilizzare software offline e online per attività di Coding.

CAPITOLO - 2.2 - FORMAZIONE DEI DOCENTI SULL'UTILIZZO E L'INTEGRAZIONE DELLE TIC (TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE) NELLA DIDATTICA

È fondamentale che i docenti tutti siano formati ed aggiornati sull'uso corretto, efficace ed efficiente delle TIC nella didattica, al fine di usarle in modo integrativo ed inclusivo.

Ciò si rende necessario per fornire agli studenti e alle studentesse modelli di utilizzo positivo, critico e specifico delle nuove tecnologie e per armonizzare gli apprendimenti.

Il personale docente partecipa a corsi di formazione anche nell'ambito di piani nazionali, PNSD, oltre che ad iniziative organizzate dall'istituzione o dalle scuole associate in rete e possiede generalmente una discreta base di competenze e, nel caso di alcune figure di sistema, anche di carattere specialistico.

È inoltre disponibile ad aggiornarsi per mantenere al passo la propria formazione, in rapporto al rinnovo

**FUTURA**Finanziato dall'Unione europeaMinistero dell'Istruzione e del Meritoitaliadomani**LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di UGENTO

SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

Sede Legale: Via Goldoni -73059 Ugento (LE)

Tel. 0833/555502 - **Cod. Min.:** LEIC8AB00R - **C.F.:** 90038920758

Sito web: www.icugento.it - **Pec:** LEIC8AB00R@pec.istruzione.it - **Peo:** LEIC8AB00R@istruzione.it

della dotazione multimediale.

L'attenzione all'uso delle TIC nella didattica rende gli apprendimenti più motivanti, coinvolgenti ed inclusivi, con una funzione di guida da parte del docente; inoltre, permette di sviluppare capacità che sono sempre più importanti anche in ambito lavorativo, come il lavoro di gruppo anche a distanza ed il confronto fra pari in modalità sincrona e asincrona.

La competenza digitale - oggi - è imprescindibile per i docenti, così come per gli studenti, e permette di integrare la didattica con strumenti che la diversificano, la rendono innovativa ed in grado di venire incontro ai nuovi stili di apprendimento. Il percorso complesso della formazione specifica dei docenti sull'utilizzo delle TIC nella didattica in presenza e/o a distanza non esauribile nell'arco di un anno scolastico, può, pertanto, prevedere momenti di autoaggiornamento, momenti di formazione personale o collettiva anche all'interno dell'istituto, con la condivisione delle conoscenze dei singoli ed il supporto dell'Animatore digitale e del Team per l'innovazione.

CAPITOLO - 2.3 - FORMAZIONE DEI DOCENTI SULL'UTILIZZO CONSAPEVOLE E SICURO DI INTERNET E DELLE TECNOLOGIE DIGITALI

La scuola si impegna a promuovere percorsi formativi per gli insegnanti sul tema dell'uso consapevole delle tecnologie digitali e della prevenzione dei rischi online. Ciò avverrà tramite specifici momenti di aggiornamento che, con cadenza, verranno organizzati dall'Istituto scolastico con la collaborazione del personale specializzato interno (animatore digitale, referente bullismo e cyberbullismo) e se necessario del personale esterno (professionisti qualificati), con il supporto della rete scolastica del territorio (USR, Osservatori regionali sul bullismo, scuole Polo, etc...), delle amministrazioni comunali, dei servizi socio-educativi e delle associazioni presenti.

La formazione dei docenti sull'utilizzo e l'integrazione delle TIC nella didattica e la sicurezza in rete costituisce una delle principali priorità della nostra scuola. Il nostro istituto è particolarmente attento ad ogni iniziativa atta a raggiungere un buon livello di formazione in merito all'utilizzo e l'integrazione delle TIC nella didattica e alla sicurezza in rete. Tutti i docenti sono comunque sollecitati a prestare particolare attenzione all'auto formazione continua per rimanere sempre aggiornati in merito ad un mondo in continua evoluzione.

Sarà predisposta una sezione online per la messa a disposizione e la condivisione di materiali per l'aggiornamento sull'utilizzo consapevole e sicuro di internet, collegata alla homepage del sito scolastico. Qui sarà possibile trovare materiali informativi sulla sicurezza in Internet per l'approfondimento personale, per le attività con gli studenti e gli incontri con i genitori, link a siti specializzati e contributi dal sito "Generazioni connesse".

CAPITOLO - 2.4. - SENSIBILIZZAZIONE DELLE FAMIGLIE E INTEGRAZIONI AL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

Nella prevenzione dei rischi connessi ad un uso non consapevole delle TIC, così come nella promozione di un loro uso positivo e capace di coglierne le opportunità, è necessaria la collaborazione di tutti gli attori educanti, ognuno secondo i propri ruoli e le proprie responsabilità. Scuola e famiglia devono rinforzare l'alleanza educativa e promuovere percorsi educativi continuativi e condivisi per accompagnare insieme

**FUTURA**Finanziato
dall'Unione europea
per la crescitaMinistero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di UGENTO

SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

Sede Legale: Via Goldoni -73059 Ugento (LE)**Tel.** 0833/555502 - **Cod. Min.:** LEIC8AB00R - **C.F.:** 90038920758**Sito web:** www.icugento.it - **Pec:** LEIC8AB00R@pec.istruzione.it - **Peo:** LEIC8AB00R@istruzione.it

ragazzi/e e bambini/e verso un uso responsabile e arricchente delle tecnologie digitali, anche in una prospettiva lavorativa futura. L'Istituto garantisce la massima informazione alle famiglie di tutte le attività e iniziative intraprese sul tema delle tecnologie digitali, previste dall'ePolicy e dal suo piano di azioni, anche attraverso l'aggiornamento, oltre che del regolamento scolastico, anche del "Patto di corresponsabilità" e attraverso una sezione dedicata sul sito web dell'Istituto.

L'Istituto attiverà iniziative per sensibilizzare le famiglie all'uso consapevole delle TIC e della rete, promuovendo la conoscenza delle numerose situazioni di rischio online. A tal fine sono previsti incontri fra docenti e genitori per la diffusione del materiale informativo sulle tematiche trattate, messo a disposizione dai siti specializzati e dalle forze dell'ordine.

Saranno favoriti momenti di confronto e discussione anche sulle dinamiche che potrebbero instaurarsi fra i pari con l'uso di cellulari e smartphone o delle chat line o social network più diffusi, con particolare riferimento alla prevenzione del cyberbullismo.

Sul sito scolastico saranno messi in condivisione materiali dedicati agli alunni e alle famiglie che possono fornire spunti di approfondimento e confronto. La scuola si impegna alla diffusione delle informazioni e delle procedure contenute nel documento E-Policy per portare a conoscenza delle famiglie il regolamento sull'utilizzo delle nuove tecnologie all'interno dell'Istituto e prevenire i rischi legati a un utilizzo non corretto di Internet.

Gli studenti devono attenersi a quanto previsto dai Regolamenti scolastici e dalle Circolari interne emanate dal Dirigente scolastico, sulla base delle note ministeriali sull'utilizzo consapevole delle tecnologie digitali all'interno del contesto scolastico.

I genitori nell'azione di corresponsabilità didattico-educativa, rappresentano un punto di forza per l'implementazione dei rapporti "scuola-famiglia", quale garanzia e rispetto degli impegni sottoscritti e condivisi nello stesso Patto di corresponsabilità, di natura anche pedagogica.

PIANO DI AZIONI

AZIONI (da sviluppare nell'arco dei tre anni scolastici successivi)

Scegliere almeno 1 di queste azioni

- Effettuare un'analisi del fabbisogno formativo su un campione di studenti e studentesse in relazione alle competenze digitali.
- Effettuare un'analisi del fabbisogno formativo del corpo docente sull'utilizzo e l'integrazione delle TIC nella didattica.
- Effettuare un'analisi del fabbisogno formativo del corpo docente sull'utilizzo consapevole e sicuro di Internet e delle tecnologie digitali.
- Coinvolgere una rappresentanza dei genitori per individuare i temi di maggiore interesse nell'ambito dell'educazione alla cittadinanza digitale.
- Organizzare e promuovere per il corpo docente incontri formativi sull'utilizzo e l'integrazione delle TIC nella didattica.
- Organizzare e promuovere per il corpo docente incontri formativi sull'utilizzo consapevole e sicuro di Internet e delle tecnologie digitali.
- Organizzare incontri con esperti per i docenti sulle competenze digitali.
- Organizzare incontri con esperti per i genitori sull'educazione alla cittadinanza digitale.

**FUTURA**Finanziato
dall'Unione europea
per la crescitaMinistero dell'Istruzione
e del Meritoitaliadomani**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di UGENTO

SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

Sede Legale: Via Goldoni - 73059 Ugento (LE)**Tel.** 0833/555502 - **Cod. Min.:** LEIC8AB00R - **C.F.:** 90038920758**Sito web:** www.icugento.it - **Pec:** LEIC8AB00R@pec.istruzione.it - **Peo:** LEIC8AB00R@istruzione.it

CAPITOLO 3

CAPITOLO - 3.1 - PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI

"Le scuole sono chiamate ogni giorno ad affrontare la sfida più difficile, quella di educare le nuove generazioni non solo alla conoscenza di nozioni basilari e alla trasmissione del sapere, ma soprattutto al rispetto dei valori fondanti di una società. Nell'era di Internet e in presenza di nuove forme di comunicazione questo compito diventa ancora più cruciale. È importante riaffermare quotidianamente, anche in ambito scolastico, quei principi di civiltà, come la riservatezza e la dignità della persona, che devono sempre essere al centro della formazione di ogni cittadino".

(cfr. <http://www.garanteprivacy.it/scuola>).

Ogni giorno a scuola vengono trattati numerosi dati personali sugli studenti e sulle loro famiglie. Talvolta, tali dati possono riguardare informazioni sensibili, come problemi sanitari o particolari disagi sociali. Il "corretto trattamento dei dati personali" a scuola è condizione necessaria per il rispetto della dignità delle persone, della loro identità e del loro diritto alla riservatezza. Per questo è importante che le istituzioni scolastiche, durante lo svolgimento dei loro compiti, rispettino la privacy, tutelando i dati personali dei soggetti coinvolti, in particolar modo quando questi sono minorenni.

La protezione dei dati personali è un diritto fondamentale dell'individuo ai sensi della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea (art. 8), tutelato dal Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016 (relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati).

Anche le scuole, quindi, hanno oggi l'obbligo di adeguarsi al cosiddetto GDPR (General Data Protection Regulation) Regolamento europeo per la privacy.

In questo paragrafo dell'ePolicy affrontiamo tale problematica, con particolare riferimento all'uso delle tecnologie digitali, e indichiamo le misure che la scuola intende attuare per garantire la tutela della privacy e il diritto alla riservatezza di tutti i soggetti coinvolti nel processo educativo, con particolare attenzione ai minori. A tal fine, l'Istituto allega alla presente ePolicy i modelli di liberatoria da utilizzare e conformi alla normativa vigente, in materia di protezione dei dati personali.

Il personale scolastico è incaricato del trattamento dei dati personali (degli alunni, dei genitori, ecc.), nei limiti delle operazioni di trattamento e delle categorie di dati necessarie ai fini dello svolgimento della propria funzione e nello specifico della docenza (istruzione e formazione). Tutto il personale incaricato riceve poi istruzioni particolareggiate applicabili al trattamento di dati personali su supporto cartaceo e su supporto informatico, ai fini della protezione e sicurezza degli stessi. I dati personali sono protetti secondo la normativa vigente, viene richiesta specifica autorizzazione per l'utilizzo di foto, video, testi per la documentazione di attività didattiche, anche in occasione di eventi o manifestazioni, e per la pubblicazione sul sito della scuola, Facebook e Canale YouTube.

CAPITOLO - 3.2 - ACCESSO AD INTERNET

**FUTURA**Finanziato
dall'Unione europea
recupero crescitaMinistero dell'Istruzione
e del Merito

italiadomani

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di UGENTO

SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

Sede Legale: Via Goldoni -73059 Ugento (LE)**Tel.** 0833/555502 - **Cod. Min.:** LEIC8AB00R - **C.F.:** 90038920758**Sito web:** www.icugento.it - **Pec:** LEIC8AB00R@pec.istruzione.it - **Peo:** LEIC8AB00R@istruzione.it

Il diritto di accesso a Internet è dunque presente nell'ordinamento italiano ed europeo e la scuola dovrebbe essere il luogo dove tale diritto è garantito, anche per quegli studenti che non dispongono della Rete a casa. In modo coerente il PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale) ha tra gli obiettivi quello di "fornire a tutte le scuole le condizioni per l'accesso alla società dell'informazione e fare in modo che il "diritto a Internet" diventi una realtà, a partire dalla scuola".

Questo perché le tecnologie da un lato contribuiscono a creare un ambiente che può rendere la scuola aperta, flessibile e inclusiva, dall'altro le consentono di adeguarsi ai cambiamenti della società e del mercato del lavoro, puntando a sviluppare una cultura digitale diffusa che deve iniziare proprio a scuola.

L'accesso ad internet avviene attraverso rete fissa o attraverso wi-fi, in questo caso si accede attraverso una procedura di autorizzazione che richiede una password. Nel computer portatili si accede attraverso una password e in tutti i computer l'installazione dei programmi è riservata all'amministratore.

Sui computer sono installati programmi antivirus. Anche la navigazione in internet è controllata.

Sito web della scuola: La scuola ha un sito web del quale è responsabile. La scuola, in qualità di ente pubblico, pubblicherà sul proprio sito web i contenuti che saranno valutati come pertinenti alle finalità educative istituzionali, ponendo attenzione alla tutela della privacy degli studenti e del personale, secondo le disposizioni normative.

La scuola ha una pagina Facebook gestita da docenti autorizzati dal Dirigente Scolastico. Si usa da alcuni anni il Registro Elettronico.

CAPITOLO - 3.3 - STRUMENTI DI COMUNICAZIONE ONLINE

Le tecnologie digitali sono in grado di ridefinire gli ambienti di apprendimento, supportando la comunicazione a scuola e facilitando un approccio sempre più collaborativo. L'uso degli strumenti di comunicazione online a scuola, al fianco di quelli più tradizionali, ha l'obiettivo di rendere lo scambio comunicativo maggiormente interattivo e orizzontale. Tale uso segue obiettivi e regole precise correlati alle caratteristiche, funzionalità e potenzialità delle tecnologie digitali.

Gestione accessi (password, backup, ecc.): Nei computer presenti nelle aule e nei laboratori è prevista una password Utente per accedere al WIFI.

E-mail: L'account di posta elettronica è solo quello istituzionale utilizzato ordinariamente dagli uffici amministrativi, sia per la posta in ingresso che in uscita. Le credenziali sono in possesso del personale amministrativo.

Sito Web della scuola: <https://www.icugento.edu.it/>.

Tutti i contenuti del settore didattico sono pubblicati direttamente sotto la supervisione del responsabile del sito web che ne valuta con il Dirigente Scolastico la sicurezza e l'adeguatezza sotto i diversi profili dell'accessibilità, della pertinenza dei contenuti, del rispetto della privacy, ecc..

Social network: Tutti i contenuti utilizzati su Facebook vengono preventivamente visionati e selezionati dai docenti in termini di sicurezza e di adattabilità alla programmazione scolastica. L'istituzione scolastica, per nome e per conto della stessa, è autorizzata a utilizzare la pagina Facebook per la diffusione e/o pubblicazione di un evento, previa richiesta di autorizzazione e supervisione del Dirigente Scolastico.



FUTURA

Finanziato
dall'Unione europea
Investimenti



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

italiadomani

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di UGENTO SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

Sede Legale: Via Goldoni - 73059 Ugento (LE)

Tel. 0833/555502 - **Cod. Min.:** LEIC8AB00R - **C.F.:** 90038920758

Sito web: www.icugento.it - **Pec:** LEIC8AB00R@pec.istruzione.it - **Peo:** LEIC8AB00R@istruzione.it

CAPITOLO - 3.4 - STRUMENTAZIONE PERSONALE

I dispositivi tecnologici sono parte integrante della vita personale di ciascuno, compresa quella degli/le studenti/esse e dei docenti (oltre che di tutte le figure professionali che a vario titolo sono inseriti nel mondo della scuola), ed influenzano necessariamente anche la didattica e gli stili di apprendimento. Comprendere il loro utilizzo e le loro potenzialità innovative, diventa di cruciale importanza, anche considerando il quadro di indirizzo normativo esistente e le azioni programmatiche, fra queste il Progetto Generazioni Connesse e il più ampio PNSD.

La presente ePolicy contiene indicazioni, revisioni o eventuali integrazioni di Regolamenti già esistenti che disciplinano l'uso dei dispositivi personali in classe, a seconda dei vari usi, anche in considerazione dei dieci punti del Miur per l'uso dei dispositivi mobili a scuola (BYOD, "Bring your own device").

Risulta fondamentale per la comunità scolastica aprire un dialogo su questa tematica e riflettere sulle possibilità per l'Istituto di dotarsi di una regolamentazione condivisa e specifica che tratti tali aspetti, considerando aspetti positivi ed eventuali criticità nella e per la didattica.

Come meglio indicato nel D.M. 15 marzo 2007, n. 30 "la scuola è una risorsa fondamentale in quanto assume il ruolo di luogo di crescita civile e culturale per una piena valorizzazione della persona, rafforzando l'esistenza di una comunità educante in cui ragazzi e adulti, docenti e genitori, vengano coinvolti in un'alleanza educativa che contribuisca ad individuare non solo contenuti e competenze da acquisire ma anche obiettivi e valori da trasmettere per costruire insieme identità, appartenenza, e responsabilità.

Si rende, comunque, necessario rispettare quanto stabilito dal Regolamento di Istituto in merito all'utilizzo di dispositivi elettronici personali da parte di tutti gli attori scolastici durante le attività didattiche ed educative.

Ai sensi del Regolamento d'Istituto è vietato l'utilizzo del telefono cellulare e di altri dispositivi elettronici durante tutte le attività scolastiche, sia per comunicare che per effettuare riprese video e/o sonore.

Riguardo agli alunni con disturbi specifici di apprendimento i genitori sono tenuti a concordare con i docenti le modalità di impiego di strumenti compensativi quali tablet e computer portatili.

Ai sensi della Direttiva Ministeriale n. 30 del 15 marzo 2007, con la condivisione della presente Policy, *"le famiglie si assumono l'impegno di rispondere direttamente dell'operato dei propri figli nel caso in cui, ad esempio, gli stessi arrechino danni ad altre persone"* a seguito di violazioni del presente regolamento.

Ai sensi del Regolamento d'Istituto il **divieto di utilizzare il cellulare è da intendersi rivolto a tutto il personale della scuola** salvo diverse autorizzazioni disposte dal Dirigente Scolastico per necessità motivate. Durante le ore delle lezioni, quindi, non è consentito l'utilizzo del cellulare, mentre è consentito l'uso di dispositivi elettronici personali solo a scopo didattico ed integrativo di quelli scolastici disponibili.

PIANO DI AZIONI

AZIONI (da sviluppare nell'arco dei tre anni scolastici successivi).

Scegliere almeno 1 di queste azioni:



FUTURA

Finanziato
dall'Unione europea
recupero crescita



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

italiadomani

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di UGENTO SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

Sede Legale: Via Goldoni - 73059 Ugento (LE)

Tel. 0833/555502 - **Cod. Min.:** LEIC8AB00R - **C.F.:** 90038920758

Sito web: www.icugento.it - **Pec:** LEIC8AB00R@pec.istruzione.it - **Peo:** LEIC8AB00R@istruzione.it

- Effettuare un'analisi sull'utilizzo dei dispositivi personali a scuola da parte degli studenti e delle studentesse
- Effettuare un'analisi sull'utilizzo dei dispositivi personali a scuola da parte dei docenti
- Effettuare un'analisi sull'utilizzo dei dispositivi personali a scuola da parte del personale Tecnico Amministrativo e dagli ATA
- Organizzare uno o più eventi o attività volti a consultare i docenti dell'Istituto per redigere o integrare indicazioni/regolamenti sull'uso dei dispositivi digitali personali.
- Organizzare incontri per la consultazione degli studenti/studentesse su indicazioni/regolamenti sull'uso dei dispositivi digitali personali
- Organizzare incontri per la consultazione dei genitori su indicazioni/regolamenti sull'uso dei dispositivi digitali personali
- Organizzare uno o più eventi o attività volti a formare il personale adulto dell'Istituto sul tema delle tecnologie digitali e della protezione dei dati personali
- Organizzare uno o più eventi o attività volti a formare gli studenti e le studentesse dell'Istituto sul tema delle tecnologie digitali e della protezione dei dati personali
- Organizzare uno o più eventi o attività volti a formare i genitori dell'Istituto sul tema delle tecnologie digitali e della protezione dei dati personali
- Organizzare uno o più eventi o attività volti a formare il personale adulto dell'Istituto sui temi dell'accesso ad Internet e dell'uso sicuro delle tecnologie digitali (cybersecurity)
- Organizzare uno o più eventi o attività volti a formare gli studenti e le studentesse dell'Istituto sui temi dell'accesso ad Internet e dell'uso sicuro delle tecnologie digitali (cybersecurity)

CAPITOLO 4

TESTO STANDARD DEL CAPITOLO - 4.1 - SENSIBILIZZAZIONE E PREVENZIONE

Il rischio online si configura come la possibilità per il minore di:

- commettere azioni online che possano danneggiare se stessi o altri;
- essere una vittima di queste azioni;
- osservare altri commettere queste azioni.

È importante riconoscere questi fenomeni e saperli distinguere tra loro in modo da poter poi adottare le strategie migliori per arginarli e contenerli, ma è altrettanto importante sapere quali sono le possibili strategie da mettere in campo per ridurre la possibilità che questi fenomeni avvengano. Ciò è possibile lavorando su aspetti di ampio raggio che possano permettere una riduzione dei fattori di rischio e di conseguenza una minore probabilità che i ragazzi si trovino in situazioni non piacevoli. È importante che abbiano gli strumenti idonei per riconoscere possibili situazioni di rischio e segnalarle ad un adulto di riferimento.

Gli strumenti da adottare per poter ridurre l'incidenza di situazioni di rischio si configurano come interventi di **sensibilizzazione** e **prevenzione**.



FUTURA

Finanziato
dall'Unione europea
recupero crescita



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

italiadomani

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di UGENTO SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

Sede Legale: Via Goldoni -73059 Ugento (LE)

Tel. 0833/555502 - **Cod. Min.:** LEIC8AB00R - **C.F.:** 90038920758

Sito web: www.icugento.it - **Pec:** LEIC8AB00R@pec.istruzione.it - **Peo:** LEIC8AB00R@istruzione.it

- Nel caso della **sensibilizzazione** si tratta di azioni che hanno come obiettivo quello di innescare e promuovere un cambiamento; l'intervento dovrebbe fornire non solo le informazioni necessarie (utili a conoscere il fenomeno), ma anche illustrare le possibili soluzioni o i comportamenti da adottare.
- Nel caso della **prevenzione** si tratta di un insieme di attività, azioni ed interventi attuati con il fine prioritario di promuovere le competenze digitali ed evitare l'insorgenza di rischi legati all'utilizzo del digitale e quindi ridurre i rischi per la sicurezza di bambine/i e ragazze/i.

Al personale che opera nella scuola, e in modo particolare agli insegnanti, viene oggi offerta la possibilità di essere promotori e garanti della costruzione dialogica di un percorso formativo partecipato.

La prima responsabilità degli insegnanti consiste, dunque, nell'imparare a riconoscere i rischi più comuni che i ragazzi possono correre sul web, per potere poi intervenire adeguatamente.

Come sappiamo, le dimensioni che il fenomeno può determinare sono molteplici e riconducono alla capacità di gestione di dinamiche complesse, mediante confronto/relazione con il Sé e l'altro, dimensioni dell'affettività e, ancora, mediante il riconoscimento di un limite tra dimensione di legalità ed utilizzo sicuro delle tecnologie digitali.

Per questo motivo la scuola intende perseguire azioni per rispondere ai bisogni dell'utenza, attraverso una risposta integrata con la rete dei servizi territoriali locali (tra cui ASP, Polizia postale, etc.).

La necessità, dunque, di sensibilizzare ad un uso positivo e consapevole delle TIC negli studenti sia in un'ottica di tutela dai rischi potenziali sia nella valorizzazione delle opportunità esistenti. Tutto ciò, pone la scuola ed i genitori di fronte alla sfida di riconsiderare il proprio ruolo educativo e le proprie risorse, oltre allo stato dei rapporti reciproci per un patto educativo da rinnovare costantemente.

CAPITOLO - 4.2 - CYBERBULLISMO: CHE COS'È E COME PREVENIRLO

La legge 71/2017 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo", nell'art. 1, comma 2, definisce il cyberbullismo:

"qualunque forma di pressione, aggressione, molestia, ricatto, ingiuria, denigrazione, diffamazione, furto d'identità, alterazione, acquisizione illecita, manipolazione, trattamento illecito di dati personali in danno di minorenni, realizzata per via telematica, nonché la diffusione di contenuti on line aventi ad oggetto anche uno o più componenti della famiglia del minore il cui scopo intenzionale e predominante sia quello di isolare un minore o un gruppo di minori ponendo in atto un serio abuso, un attacco dannoso, o la loro messa in ridicolo".

La stessa legge e le relative **Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo** indicano al mondo scolastico ruoli, responsabilità e azioni utili a prevenire e gestire i casi di cyberbullismo. Le linee prevedono:

- formazione del personale scolastico, prevedendo la partecipazione di un proprio referente per ogni autonomia scolastica;
- sviluppo delle competenze digitali, tra gli obiettivi formativi prioritari (L.107/2015);
- promozione di un ruolo attivo degli studenti (ed ex studenti) in attività di *peer education*;



FUTURA

Finanziato
dall'Unione europea
investimenti



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

italiadomani

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di UGENTO SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

Sede Legale: Via Goldoni -73059 Ugento (LE)

Tel. 0833/555502 - **Cod. Min.:** LEIC8AB00R - **C.F.:** 90038920758

Sito web: www.icugento.it - **Pec:** LEIC8AB00R@pec.istruzione.it - **Peo:** LEIC8AB00R@istruzione.it

- previsione di misure di sostegno e rieducazione dei minori coinvolti;
- Integrazione dei regolamenti e del patto di corresponsabilità con specifici riferimenti a condotte di cyberbullismo e relative sanzioni disciplinari commisurate alla gravità degli atti compiuti;
- Il sistema scolastico deve prevedere azioni preventive ed educative e non solo sanzionatorie.
- **Nomina del Referente per le iniziative di prevenzione e contrasto che:**
 - Ha il compito di coordinare le iniziative di prevenzione e contrasto del cyberbullismo. A tal fine, può avvalersi della collaborazione delle Forze di polizia e delle associazioni e dei centri di aggregazione giovanile del territorio.
 - Potrà svolgere un importante compito di supporto al dirigente scolastico per la revisione/stesura di Regolamenti (Regolamento d'istituto), atti e documenti (PTOF, PdM, Rav).

Si definisce bullismo tutte quelle situazioni caratterizzate da volontarie e ripetute aggressioni mirate a insultare, minacciare, diffamare e/o ferire una persona (o a volte un piccolo gruppo). Si tratta, pertanto, di una serie di comportamenti portati avanti ripetutamente nel tempo.

Si parla di cyberbullismo quando queste forme di prevaricazione reiterate nel tempo si estendono anche alla vita online.

Tale specifica forma di bullismo ha caratteristiche peculiari:

- è pervasivo: il bullo può raggiungere la sua vittima in qualsiasi momento e in qualunque luogo;
- è un fenomeno persistente: il materiale messo online vi può rimanere per molto tempo;
- spettatori e cyberbulli sono potenzialmente infiniti: le persone che possono assistere agli atti di cyberbullismo sono potenzialmente illimitate.

Occorre tenere presente che il cyberbullo non è mai del tutto consapevole della gravità dei suoi comportamenti se non viene aiutato ad esserne consapevole.

Qualora ci si trovi di fronte ad un caso di cyberbullismo si dovrà:

- informare i genitori degli alunni coinvolti;
- coinvolgere il referente di istituto dell'e-safety e gli operatori scolastici su quanto sta accadendo;
- coinvolgere la comunità scolastica in percorsi di prevenzione dei comportamenti a rischio online;
- tenere traccia di quanto successo e delle azioni intraprese, compilando un "diario di bordo" per consentire ulteriori indagini se necessarie.

Azioni condivise tra scuola e famiglia al fine di intervenire preventivamente ed efficacemente, per evitare, arginare ed eliminare possibili manifestazioni di comportamenti antisociali.

Valutare i comportamenti che sfociano in disagio sociale è precursore di un lavoro in rete, con la possibilità di coinvolgere anche un servizio specialistico socio-sanitario (Consultorio familiare, Servizi di Neuropsichiatria, etc.), quale supporto e/o forme di mediazione.

CAPITOLO - 4.3 - HATE SPEECH: CHE COS'È E COME PREVENIRLO

Il fenomeno di "incitamento all'odio" o "discorso d'odio", indica discorsi (post, immagini, commenti etc.) e pratiche (non solo online) che esprimono odio e intolleranza verso un gruppo o una persona (identificate come appartenente a un gruppo o categoria) e che rischiano di provocare reazioni violente, a catena. Più



FUTURA

Finanziato
dall'Unione europea
per la crescita



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

italiadomani

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di UGENTO SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

Sede Legale: Via Goldoni - 73059 Ugento (LE)

Tel. 0833/555502 - **Cod. Min.:** LEIC8AB00R - **C.F.:** 90038920758

Sito web: www.icugento.it - **Pec:** LEIC8AB00R@pec.istruzione.it - **Peo:** LEIC8AB00R@istruzione.it

ampiamente il termine "*hate speech*" indica un'offesa fondata su una qualsiasi discriminazione (razziale, etnica, religiosa, di genere o di orientamento sessuale, di disabilità, eccetera) ai danni di una persona o di un gruppo.

Tale fenomeno, purtroppo, è sempre più diffuso ed estremamente importante affrontarlo anche a livello educativo e scolastico con l'obiettivo di:

- o fornire agli studenti gli strumenti necessari per decostruire gli stereotipi su cui spesso si fondano forme di *hate speech*, in particolare legati alla razza, al genere, all'orientamento sessuale, alla disabilità;
- o promuovere la partecipazione civica e l'impegno, anche attraverso i media digitali e i social network;
- o favorire una presa di parola consapevole e costruttiva da parte dei giovani.

A seguire vengono descritte le azioni che il nostro Istituto intende intraprendere in relazione a questa problematica.

Per i rischi connessi all'utilizzo delle nuove tecnologie (grooming, cyberbullismo, furto di identità, sexting, adescamento, hate speech), la scuola si affida anche a consulenti esterni per organizzare incontri informativi rivolti agli alunni (Polizia Postale, Carabinieri, Partner di "Generazioni Connesse", Equipe Formazione Territoriale (MIUR), Associazioni del Territorio preposte allo scopo).

CAPITOLO - 4.4 - DIPENDENZA DA INTERNET E GIOCO ONLINE

La Dipendenza da Internet fa riferimento all'utilizzo eccessivo e incontrollato di Internet che, al pari di altri comportamenti patologici/dipendenze, può causare o essere associato a isolamento sociale, sintomi da astinenza, problematiche a livello scolastico e irrefrenabile voglia di utilizzo della Rete.

L'istituto è intenzionato a promuovere azioni di prevenzione attraverso percorsi sul benessere digitale?

Al personale che opera nella scuola, e in modo particolare agli insegnanti, viene oggi offerta la possibilità di essere promotori e garanti della costruzione dialogica di un percorso formativo partecipato, ma il loro ruolo diventa spesso inevitabilmente quello di confidenti degli alunni e delle loro esperienze.

Gli insegnanti dovranno imparare a riconoscere i rischi più comuni che i ragazzi possono correre sul web, per potere poi intervenire adeguatamente. Se è vero che le tecnologie digitali sono un valido strumento compensativo per qualsivoglia bisogno educativo speciale degli studenti, è anche vero che occorre una linea condivisa con la famiglia per stabilire mezzi e modalità durante lo studio domestico, con tempi stabiliti e controllo attivo durante la navigazione in Rete.

CAPITOLO - 4.5 - SEXTING

Il "**sexting**" è fra i rischi più diffusi connessi ad un uso poco consapevole della Rete. Il termine indica un fenomeno molto frequente fra i giovanissimi che consiste nello scambio di contenuti medialmente sessualmente espliciti; i/le ragazzi/e lo fanno senza essere realmente consapevoli di scambiare materiale



FUTURA

Finanziato
dall'Unione europea
per la crescita



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

italiadomani

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di UGENTO SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

Sede Legale: Via Goldoni - 73059 Ugento (LE)

Tel. 0833/555502 - **Cod. Min.:** LEIC8AB00R - **C.F.:** 90038920758

Sito web: www.icugento.it - **Pec:** LEIC8AB00R@pec.istruzione.it - **Peo:** LEIC8AB00R@istruzione.it

(pedopornografico) che potrebbe arrivare in mani sbagliate e avere conseguenze impattanti emotivamente per i protagonisti delle immagini, delle foto e dei video.

La Legge 19 luglio 2019 n. 69, all'articolo 10, ha introdotto in Italia il reato di **"revenge porn"**, ossia la diffusione illecita di immagini o di video sessualmente espliciti. I rischi del sexting, legati al revenge porn, possono contemplare: violenza psico-sessuale, umiliazione, bullismo, cyberbullismo, molestie, stress emotivo che si riversa anche sul corpo insieme ad ansia diffusa, sfiducia nell'Altro e depressione.

Qualora ci si trovi di fronte a un caso di sexting (con cui si intende l'invio e/o la ricezione e/o la condivisione di testi, video o immagini sessualmente esplicite via cellulare o tramite internet) si dovrà:

- coinvolgere la classe e confrontarsi con esperti, facendo appello, per esempio, ad eventuali sportelli d'ascolto per capire come approfondire e affrontare il fenomeno;
- coinvolgere la comunità scolastica in percorsi di prevenzione dei comportamenti riconducibili al sexting;
- intraprendere con la classe attività mirate a riflettere sulla fiducia che ciascuno ripone negli altri e sul fenomeno del sexting.

CAPITOLO - 4.6 - ADESCAMENTO ONLINE

Il grooming (dall'inglese "groom" - curare, prendersi cura) rappresenta una tecnica di manipolazione psicologica che gli adulti potenzialmente abusanti utilizzano per indurre i bambini/e o adolescenti a superare le resistenze emotive e instaurare una relazione intima e/o sessualizzata. Gli adulti interessati sessualmente a bambini/e e adolescenti utilizzano spesso anche gli strumenti messi a disposizione dalla Rete per entrare in contatto con loro.

I luoghi virtuali in cui si sviluppano più frequentemente tali dinamiche sono le chat, anche quelle interne ai giochi online, i social network in generale, le varie app di instant messaging (whatsapp, telegram etc.), i siti e le app di **teen dating** (siti di incontri per adolescenti). Un'eventuale relazione sessuale può avvenire, invece, attraverso webcam o live streaming e portare anche ad incontri dal vivo. In questi casi si parla di adescamento o grooming online.

In Italia l'adescamento si configura come reato dal 2012 (art. 609-undecies – l'adescamento di minorenni) quando è stata ratificata la Convenzione di Lanzarote (legge 172 del 1° ottobre 2012).

A seguire vengono descritte le azioni che il nostro Istituto intende intraprendere per prevenire ed affrontare la delicata problematica dell'adescamento.

Le tecnologie digitali consentono ai giovani di ampliare la propria rete di amicizie in modo quasi smisurato: non di rado gli adolescenti "concedono" la loro amicizia non solo a persone che conoscono direttamente, ma anche ad "amici di amici". Questo li espone a rischi notevoli, come quello di dare accesso a sconosciuti al loro mondo online e quindi a informazioni personali.

È bene che anche gli insegnanti aiutino i propri alunni a tutelarsi, scegliendo con cura chi frequentare online, per evitare che una condotta imprudente possa comportare ripercussioni non banali nella loro vita reale. Una volta riconosciuti alcuni segni che possono rinviare a una situazione di adescamento online, quali un

**FUTURA**Finanziato
dall'Unione europea
per la crescitaMinistero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di UGENTO

SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

Sede Legale: Via Goldoni -73059 Ugento (LE)**Tel.** 0833/555502 - **Cod. Min.:** LEIC8AB00R - **C.F.:** 90038920758**Sito web:** www.icugento.it - **Pec:** LEIC8AB00R@pec.istruzione.it - **Peo:** LEIC8AB00R@istruzione.it

improvviso calo nel rendimento scolastico; un aumento del tempo trascorso dall'alunno online congiunto ad una particolare riservatezza al riguardo; allusioni da parte dell'alunno alla frequentazione di una persona più grande, o a regali ricevuti, ecc., è bene:

- approfondire la situazione coinvolgendo la classe e l'intera comunità scolastica;
- avviare dei percorsi di riflessione in classe sul concetto di fiducia;
- farsi affiancare da esperti, ricorrendo anche ad eventuali sportelli d'ascolto per offrire ai minori, qualora lo desiderino, il supporto necessario.

CAPITOLO - 4.7 - PEDOPORNOGRAFIA

La pedopornografia online è un reato (art. 600-ter comma 3 del c.p.) che consiste nel produrre, divulgare, diffondere e pubblicizzare, anche per via telematica, immagini o video ritraenti bambini/e, ragazzi/e coinvolti/e in comportamenti sessualmente espliciti, concrete o simulate o qualsiasi rappresentazione degli organi sessuali a fini soprattutto sessuali.

La legge n. 269 del 3 agosto 1998 "*Norme contro lo sfruttamento della prostituzione, della pornografia, del turismo sessuale in danno di minori, quali nuove forme di schiavitù*", introduce nuove fattispecie di reato (come ad esempio il turismo sessuale) e, insieme alle successive modifiche e integrazioni contenute nella legge n. 38 del 6 febbraio 2006 "*Disposizioni in materia di lotta contro lo sfruttamento sessuale dei bambini e la pedopornografia anche a mezzo Internet*", segna una tappa fondamentale nella definizione e predisposizione di strumenti utili a contrastare i fenomeni di sfruttamento sessuale a danno di minori. Quest'ultima, introduce, tra le altre cose, il reato di "*pornografia minorile virtuale*" (artt. 600 ter e 600 quater c.p.) che si verifica quando il materiale pedopornografico rappresenta immagini relative a bambini/e ed adolescenti, realizzate con tecniche di elaborazione grafica non associate, in tutto o in parte, a situazioni reali, la cui qualità di rappresentazione fa apparire come vere situazioni non reali.

Secondo la Legge 172/2012 - Ratifica della Convenzione di Lanzarote (Art 4.) per pornografia minorile si intende ogni rappresentazione, con qualunque mezzo, di un minore degli anni diciotto coinvolto in attività sessuali esplicite, reali o simulate, o qualunque rappresentazione degli organi sessuali di un minore di anni diciotto per scopi sessuali.

In un'ottica di attività preventive, il tema della pedopornografia è estremamente delicato, occorre parlarne sempre in considerazione della maturità, della fascia d'età e selezionando il tipo di informazioni che si possono condividere.

La pedopornografia è tuttavia un fenomeno di cui si deve sapere di più, ed è utile parlarne, in particolare se si vogliono chiarire alcuni aspetti legati alle conseguenze impreviste del sexting.

Inoltre, è auspicabile che possa rientrare nei temi di un'attività di sensibilizzazione rivolta ai genitori e al personale scolastico promuovendo i servizi di Generazioni Connesse: qualora navigando in Rete si incontri materiale pedopornografico è opportuno segnalarlo, anche anonimamente, attraverso il sito www.generazioniconnesse.it alla sezione "Segnala contenuti illegali" (Hotline).



FUTURA

Finanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

italiadomani

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di UGENTO SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

Sede Legale: Via Goldoni -73059 Ugento (LE)

Tel. 0833/555502 - **Cod. Min.:** LEIC8AB00R - **C.F.:** 90038920758

Sito web: www.icugento.it - **Pec:** LEIC8AB00R@pec.istruzione.it - **Peo:** LEIC8AB00R@istruzione.it

Il servizio Hotline si occupa di raccogliere e dare corso a segnalazioni, inoltrate anche in forma anonima, relative a contenuti pedopornografici e altri contenuti illegali/dannosi diffusi attraverso la Rete. I due servizi messi a disposizione dal Safer Internet Centre sono il "Clicca e Segnala" di Telefono Azzurro e "STOP-IT" di Save the Children.

In casi simili, se l'entità è lieve occorre in primo luogo parlarne con alunne e alunni e rispettivi genitori, ricordando loro che l'invio e la detenzione di foto che ritraggono minorenni in pose sessualmente esplicite configura il reato di distribuzione di materiale pedopornografico. Chi è immerso dalla nascita nelle nuove tecnologie spesso non è consapevole che una foto o un video diffusi in rete potrebbero non essere tolti mai più né è consapevole di scambiare o diffondere materiale pedopornografico. In casi di rilevante gravità occorre informare tempestivamente il Dirigente Scolastico per gli adempimenti del caso

PIANO DI AZIONI

AZIONI (da sviluppare nell'arco dei tre anni scolastici successivi).

Scegliere almeno 1 di queste azioni:

- Organizzare uno o più incontri di sensibilizzazione sui rischi online e un utilizzo sicuro e consapevole delle tecnologie digitali rivolti agli studenti/studentesse.
- Organizzare uno o più incontri informativi per la prevenzione dei rischi associati all'utilizzo delle tecnologie digitali, rivolti agli/Ile studenti/studentesse, con il coinvolgimento di esperti.
- Organizzare uno o più incontri informativi per la prevenzione dei rischi associati all'utilizzo delle tecnologie digitali, rivolti ai genitori e ai docenti, con il coinvolgimento di esperti.
- Organizzare uno o più incontri di formazione all'utilizzo sicuro e consapevole di Internet e delle tecnologie digitali integrando lo svolgimento della didattica e assicurando la partecipazione attiva degli studenti/studentesse.
- Promuovere incontri e laboratori per studenti e studentesse dedicati all'Educazione Civica Digitale.
- Organizzare uno o più incontri per la promozione del rispetto della diversità: rispetto delle differenze di genere; di orientamento e identità sessuale; di cultura e provenienza, etc., con la partecipazione attiva degli/Ile studenti/studentesse.
- Organizzare laboratori di educazione alla sessualità e all'affettività, rivolti agli/Ile studenti/studentesse.
- Organizzare uno o più eventi e/o dibattiti in momenti extra-scolastici, sui temi della diversità e sull'inclusione rivolti a genitori, studenti/studentesse e personale della scuola.
- Pianificare e realizzare progetti di peer-education - sui temi della sicurezza online - nella scuola.

CAPITOLO 5

CAPITOLO - 5.1. - COSA SEGNALARE

Il personale docente del nostro Istituto quando ha il sospetto o la certezza che uno/a studente/essa possa essere vittima o responsabile di una situazione di cyberbullismo, sexting o adescamento online ha a disposizione procedure definite e può fare riferimento a tutta la comunità scolastica.



FUTURA

Finanziato
dall'Unione europea
recupero crescita



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

italiadomani

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di UGENTO SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

Sede Legale: Via Goldoni -73059 Ugento (LE)

Tel. 0833/555502 - **Cod. Min.:** LEIC8AB00R - **C.F.:** 90038920758

Sito web: www.icugento.it - **Pec:** LEIC8AB00R@pec.istruzione.it - **Peo:** LEIC8AB00R@istruzione.it

Questa sezione dell'ePolicy contiene le procedure standardizzate per la segnalazione e gestione dei problemi connessi a comportamenti online a rischio di studenti e studentesse (vedi allegati a seguire).

Tali procedure dovranno essere una guida costante per il personale della scuola nell'identificazione di una situazione online a rischio, così da definire le modalità di presa in carico da parte della scuola e l'intervento migliore da mettere in atto per aiutare studenti/esse in difficoltà. Esse, inoltre, forniscono valide indicazioni anche per i professionisti e le organizzazioni esterne che operano con la scuola (vedi paragrafo 1.3. dell'ePolicy).

Nelle procedure:

- sono indicate le **figure preposte all'accoglienza della segnalazione e alla presa in carico e gestione del caso.**
- le modalità di coinvolgimento del referente per il contrasto del bullismo e del cyberbullismo, oltre al Dirigente Scolastico.

Inoltre, la scuola **individua le figure che costituiranno un team** preposto alla gestione della segnalazione (gestione interna alla scuola, invio ai soggetti competenti).

Nell'affrontare i casi prevediamo la collaborazione con **altre figure, enti, istituzioni e servizi presenti sul territorio** (che verranno richiamati più avanti), qualora la gravità e la sistematicità della situazione richieda interventi che esulano dalle competenze e possibilità della scuola.

Tali procedure sono comunicate e condivise con l'intera comunità scolastica.

Questo risulta importante sia per facilitare l'emersione di situazioni a rischio, e la conseguente presa in carico e gestione, sia per dare un messaggio chiaro a studenti e studentesse, alle famiglie e a tutti coloro che vivono la scuola che la stessa è un luogo sicuro, attento al benessere di chi lo vive, in cui le problematiche non vengono ignorate ma gestite con una mobilitazione attenta di tutta la comunità.

La condivisione avverrà attraverso assemblee scolastiche che coinvolgono i genitori, gli studenti e le studentesse e il personale della scuola, con l'utilizzo di locandine da affiggere a scuola, attraverso news nel sito della scuola e durante i collegi docenti e attraverso tutti i canali maggiormente utili ad un'efficace comunicazione.

A seguire, le problematiche a cui fanno riferimento le procedure allegate:

- **Cyberbullismo:** è necessario capire se si tratta effettivamente di cyberbullismo o di altra problematica. Oltre al contesto, vanno considerate le modalità attraverso le quali il comportamento si manifesta (alla presenza di un "pubblico"? Tra coetanei? In modo ripetuto e intenzionale? C'è un danno percepito alla vittima? etc.). È necessario poi valutare l'eventuale stato di disagio vissuto dagli/le studenti/esse coinvolti/e (e quindi valutare se rivolgersi ad un servizio deputato ad offrire un supporto psicologico e/o di mediazione).
- **Adescamento online:** se si sospetta un caso di adescamento online è opportuno, innanzitutto,



FUTURA

Finanziato
dall'Unione europea
per la crescita



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

italiadomani

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di UGENTO SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

Sede Legale: Via Goldoni -73059 Ugento (LE)

Tel. 0833/555502 - **Cod. Min.:** LEIC8AB00R - **C.F.:** 90038920758

Sito web: www.icugento.it - **Pec:** LEIC8AB00R@pec.istruzione.it - **Peo:** LEIC8AB00R@istruzione.it

fare attenzione a non cancellare eventuali prove da smartphone, tablet e computer utilizzati dalla persona minorenne e inoltre è importante non sostituirsi al bambino/a e/o adolescente, evitando, quindi, di rispondere all'adescatore al suo posto). È fondamentale valutare il benessere psicofisico dei minori e il rischio che corrono. Vi ricordiamo che l'attuale normativa prevede che la persona coinvolta in qualità di vittima o testimone in alcune tipologie di reati, tra cui il grooming, debba essere ascoltata in sede di raccolta di informazioni con l'ausilio di una persona esperta in psicologia o psichiatria infantile.

- **Sexting:** nel caso in cui immagini e/o video, anche prodotte autonomamente da persone minorenni, sfuggano al loro controllo e vengano diffuse senza il loro consenso è opportuno adottare sistemi di segnalazione con l'obiettivo primario di tutelare il minore e ottenere la rimozione del materiale, per quanto possibile, se online e il blocco della sua diffusione via dispositivi mobili.

Per quanto riguarda la necessità di segnalazione e rimozione di contenuti online lesivi, ciascun minore ultraquattordicenne (o i suoi genitori o chi esercita la responsabilità del minore) che sia stato vittima di cyberbullismo può inoltrare al titolare del trattamento o al gestore del sito internet o del social media un'istanza per l'oscuramento, la rimozione o il blocco dei contenuti diffusi nella Rete. Se entro 24 ore il gestore non avrà provveduto, l'interessato può rivolgere analoga richiesta al Garante per la protezione dei dati personali, che rimuoverà i contenuti entro 48 ore.

Vi suggeriamo, inoltre, i seguenti servizi:

- Servizio di Helpline 19696 e Chat di Telefono Azzurro per supporto ed emergenze;
- Clicca e segnala di Telefono Azzurro e STOP-IT di Save the Children Italia per segnalare la presenza di materiale pedopornografico online.

La diffusione capillare dei social network tra i bambini e ancor più tra gli adolescenti li espone sempre più spesso al rischio di inviare o condividere senza alcuna protezione materiali personali o riservati. Discutendo in classe dei rischi del web e confrontandosi sulle esperienze personali o dei propri coetanei, emergono spesso fatti che "allarmano" l'insegnante. Tuttavia, mentre l'insegnante ha la possibilità, anzi il dovere, di intervenire sui dispositivi digitali in uso a scuola, non può intervenire direttamente sui telefoni cellulari dei bambini senza un'esplicita autorizzazione delle famiglie.

Tra i contenuti andranno opportunamente segnalati:

- contenuti afferenti la violazione della privacy: foto personali, l'indirizzo di casa o il telefono, informazioni private proprie o di amici, foto o video pubblicati contro la propria volontà, di eventi privati, ecc.;
- contenuti afferenti all'aggressività o alla violenza: messaggi minacciosi, commenti offensivi, pettegolezzi, informazioni false, foto o video imbarazzanti, virus, contenuti razzisti, che inneggiano al suicidio, immagini o video umilianti, insulti, videogiochi pensati per un pubblico adulto, ecc.;
- contenuti riconducibili alla sfera sessuale: messaggi molesti, conversazioni (testo o voce) che connotano una relazione intima e/o sessualizzata, foto o video personali con nudità o abbigliamento succinto, immagini pornografiche e pedopornografia, ecc.



FUTURA

Finanziato
dall'Unione europea
per la crescita



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

italiadomani

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di UGENTO SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

Sede Legale: Via Goldoni -73059 Ugento (LE)

Tel. 0833/555502 - **Cod. Min.:** LEIC8AB00R - **C.F.:** 90038920758

Sito web: www.icugento.it - **Pec:** LEIC8AB00R@pec.istruzione.it - **Peo:** LEIC8AB00R@istruzione.it

CAPITOLO - 5.2. - COME SEGNALARE: QUALI STRUMENTI E A CHI

L'insegnante riveste la qualifica di pubblico ufficiale in quanto l'esercizio delle sue funzioni non è circoscritto all'ambito dell'apprendimento, ossia alla sola preparazione e tenuta delle lezioni, alla verifica/valutazione dei contenuti appresi dagli studenti e dalle studentesse, ma si estende a tutte le altre attività educative. Le situazioni problematiche in relazione all'uso delle tecnologie digitali dovrebbero essere sempre gestite anche a livello di gruppo.

Come descritto nelle procedure di questa sezione, si potrebbero palesare due casi:

- CASO A (SOSPETTO) – Il docente ha il sospetto che stia avvenendo qualcosa tra gli/le studenti/esse della propria classe, riferibile a un episodio di bullismo e/o cyberbullismo, sexting o adescamento online.
- CASO B (EVIDENZA) – Il docente ha evidenza certa che stia accadendo qualcosa tra gli/le studenti/esse della propria classe, riferibile a un episodio di bullismo e/o cyberbullismo, sexting o adescamento online.

Strumenti a disposizione di studenti/esse.

Per aiutare studenti/esse a segnalare eventuali situazioni problematiche che stanno vivendo in prima persona o di cui sono testimoni, la scuola può prevedere alcuni strumenti di segnalazione ad hoc messi a loro disposizione:

- o scatola/box per la raccolta di segnalazioni anonime da inserire in uno spazio accessibile e ben visibile della scuola;
- o sportello di ascolto con professionisti;
- o docente referente per le segnalazioni.

Anche studenti e studentesse, inoltre, possono rivolgersi alla Helpline del progetto Generazioni Connesse, al numero gratuito 1.96.96.

Il personale della scuola, anche con l'ausilio del personale di assistenza tecnica e dell'Animatore digitale, dovrà provvedere a conservare le eventuali tracce di una navigazione non consentita su Internet o del passaggio di materiali inidonei sui pc della scuola; la data e l'ora consentiranno di condurre più approfondite indagini; nel caso di messaggi, si cercherà di risalire al mittente attraverso i dati del suo profilo. Sia nel caso di chat che di messaggi di posta elettronica, l'insegnante dovrà copiare e stampare i messaggi per fornire le eventuali prove dell'indagine sugli abusi commessi.

Tali prove saranno utili anche ad informare la famiglia dell'alunno vittima di abuso, il Dirigente Scolastico e, ove si configurino reati, la Polizia Postale.

In ogni caso, sarà opportuna una tempestiva informazione delle famiglie in merito all'accaduto, anche per consentire ulteriori indagini e, in assenza di prove oggettive, di raccogliere testimonianze sui fatti da riferire al Dirigente Scolastico ed, eventualmente, alla Polizia Postale.

Qualora siano coinvolti più alunni, in qualità di vittime o di responsabili della condotta scorretta, le famiglie degli alunni in questione saranno informate tempestivamente per un confronto.

In base all'entità dei fatti si provvederà:

1. a una comunicazione scritta tramite diario alle famiglie;



FUTURA

Finanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

italiadomani

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di UGENTO SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

Sede Legale: Via Goldoni -73059 Ugento (LE)

Tel. 0833/555502 - **Cod. Min.:** LEIC8AB00R - **C.F.:** 90038920758

Sito web: www.icugento.it - **Pec:** LEIC8AB00R@pec.istruzione.it - **Peo:** LEIC8AB00R@istruzione.it

2. a una nota disciplinare sul registro di classe;
3. a una convocazione formale dei genitori degli alunni, tramite segreteria;
4. a una convocazione delle famiglie da parte del Dirigente Scolastico.

Per i reati più gravi gli operatori scolastici hanno l'obbligo di effettuare la denuncia all'autorità giudiziaria (o più semplicemente agli organi di polizia territorialmente competenti).

Inoltre ci si potrà avvalere dei due servizi messi a disposizione dal Safer Internet Center il "Clicca eSegnala" di Telefono Azzurro e "STOP-IT" di Save the Children. Una volta ricevuta la segnalazione, infatti, gli operatori procederanno a coinvolgere le autorità competenti in materia.

Se è opportuno, richiedere un sostegno ai servizi e alle associazioni territoriali o ad altre autorità competenti (pensiamo al cyberbullismo, con il suo impatto sulla vita quotidiana della vittima, la quale sa che i contenuti lesivi sono online, diffusi fra molte persone conosciute e non, in un circuito temporale senza fine e senza barriere spaziali).

È bene sempre dialogare con la classe, attraverso interventi educativi specifici, cercando di sensibilizzare gli studenti sulla necessità di non diffondere ulteriormente online i materiali dannosi, ma anzi di segnalarli e bloccarli.

CAPITOLO - 5.3. - GLI ATTORI SUL TERRITORIO

Talvolta, nella gestione dei casi, può essere necessario rivolgersi **ad altre figure, enti, istituzioni e servizi presenti sul territorio** qualora la gravità e la sistematicità della situazione richieda interventi che esulano dalle competenze e possibilità della scuola.

Per una mappatura degli indirizzi di tali strutture è possibile consultare il Vademecum di Generazioni Connesse "Guida operativa per conoscere e orientarsi nella gestione di alcune problematiche connesse all'utilizzo delle tecnologie digitali da parte dei più giovani" (seconda parte, pag. 31), senza dimenticare che la Helpline di Telefono Azzurro (19696) è sempre attiva nell'offrire una guida competente ed un supporto in tale percorso.

A seguire i principali Servizi e le Agenzie deputate alla presa in carico dei vari aspetti che una problematica connessa all'utilizzo di Internet può presentare.

- Comitato Regionale Unicef: laddove presente, su delega della regione, svolge un ruolo di difensore dei diritti dell'infanzia.
- Co.Re.Com. (Comitato Regionale per le Comunicazioni): svolge funzioni di governo e controllo del sistema delle comunicazioni sul territorio regionale, con particolare attenzione alla tutela dei minori.
- Ufficio Scolastico Regionale: supporta le scuole in attività di prevenzione ed anche nella segnalazione di comportamenti a rischio correlati all'uso di Internet.
- Polizia Postale e delle Comunicazioni: accoglie tutte le segnalazioni relative a comportamenti a rischio nell'utilizzo della Rete e che includono gli estremi del reato.
- Aziende Sanitarie Locali: forniscono supporto per le conseguenze a livello psicologico o psichiatrico delle situazioni problematiche vissute in Rete. In alcune regioni, come il Lazio e la Lombardia,



FUTURA

Finanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

italiadomani

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di UGENTO SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

Sede Legale: Via Goldoni -73059 Ugento (LE)

Tel. 0833/555502 - **Cod. Min.:** LEIC8AB00R - **C.F.:** 90038920758

Sito web: www.icugento.it - **Pec:** LEIC8AB00R@pec.istruzione.it - **Peo:** LEIC8AB00R@istruzione.it

sono attivi degli ambulatori specificatamente rivolti alle dipendenze da Internet e alle situazioni di rischio correlate.

- Garante Regionale per l'Infanzia e l'Adolescenza e Difensore Civico: segnalano all'Autorità Giudiziaria e ai Servizi Sociali competenti; accolgono le segnalazioni di presunti abusi e forniscono informazioni sulle modalità di tutela e di esercizio dei diritti dei minori vittime. Segnalano alle amministrazioni i casi di violazione e i fattori di rischio o di danno dovute a situazioni ambientali carenti o inadeguate.
- Tribunale per i Minorenni: segue tutti i procedimenti che riguardano reati, misure educative, tutela e assistenza in riferimento ai minori.

CAPITOLO - 5.4. - ALLEGATI CON LE PROCEDURE

Procedure interne: cosa fare in caso di **sospetto** oppure **evidenza** di Cyberbullismo?





FUTURA

Finanziato
dall'Unione europea
recupero crescita

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

italiadomani

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di UGENTO **SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE**

Sede Legale: Via Goldoni -73059 Ugento (LE)

Tel. 0833/555502 - **Cod. Min.:** LEIC8AB00R - **C.F.:** 90038920758

Sito web: www.icugento.it - **Pec:** LEIC8AB00R@pec.istruzione.it - **Peo:** LEIC8AB00R@istruzione.it
