



FUTURA

Finanziato
dall'Unione europea
per la crescita

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

italiadomani

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di UGENTO SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

Sede Legale: Via Goldoni -73059 Ugento (LE)

Tel. 0833/555502 - **Cod. Min.:** LEIC8AB00R - **C.F.:** 90038920758

Sito web: www.icugento.it - **Pec:** LEIC8AB00R@pec.istruzione.it - **Peo:** LEIC8AB00R@istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
UGENTO (Le)
Prot. 0008884 del 07/10/2025
I-1 (Uscita)

Ugento (Le), vedi segnatura protocollo

**Al Collegio dei Docenti
Dell'Istituto Comprensivo Statale di Ugento (LE)**

**All'Albo online
Al sito web dell'Istituto**

**OGGETTO: Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per l'aggiornamento del
PTOF per anno scolastico 2025/2026**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il comma n.14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107, recante per titolo "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti, che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;
- VISTO** l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;
- CONSIDERATE** le esigenze e della programmazione delle iniziative educative e culturali presentate dagli Enti Locali e dai Servizio socio-sanitari del territorio;
- CONSIDERATE** le proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;
- CONSIDERATE** le sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie e dagli utenti in occasione degli incontri informali e formali (ricevimenti scuola famiglia, riunioni organi collegiali ...),
- CONSIDERATI** gli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle criticità indicate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e dei percorsi di miglioramento individuati che saranno sviluppati nel Piano di Miglioramento parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- VISTI** i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale;
- CONSIDERATE** le riflessioni emerse nelle occasioni di confronto sui dati di misurazione forniti

**FUTURA**Finanziato
dall'Unione europea
per la crescitaMinistero dell'Istruzione
e del Meritoitaliadomani**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di UGENTO

SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

Sede Legale: Via Goldoni -73059 Ugento (LE)**Tel.** 0833/555502 - **Cod. Min.:** LEIC8AB00R - **C.F.:** 90038920758**Sito web:** www.icugento.it - **Pec:** LEIC8AB00R@pec.istruzione.it - **Peo:** LEIC8AB00R@istruzione.it

	dall'INVALSI;
CONSIDERATE	le esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi, orientati allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;
ATTESO CHE	l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che stanno interessando la scuola e nella contestualizzazione didattica delle ultime Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012, che orientano verso l'innovazione delle pratiche didattiche;
AL FINE	di offrire suggerimenti e mediare modelli e garantire l'esercizio dell'autonomia didattica del Collegio dei docenti e la libertà di insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e di contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti (libertà di insegnamento, diritto allo studio-successo formativo);
RITENUTO	che la pianificazione di un'Offerta Formativa Triennale (POFT) debba essere coerente con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012, con le esigenze del contesto territoriale, con le istanze particolari dell'utenza della scuola;
VISTA	la L. n. 92/2019 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
VISTO	il Decreto Prot. N. 35 del 22/06/2020 "Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica ai sensi dell'articolo 3 legge 20 agosto 2019";
VISTO	l'Allegato A alle "Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica ai sensi dell'articolo 3 legge 20 agosto 2019";
VISTI	il D.M. 183/2024 e le Nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica del 2024;
VISTO	il D.M. 7 agosto 2020, n. 89 "Adozione delle Linee guida sulla Didattica Digitale Integrata";
VISTA	l'Ordinanza del Ministero dell'Istruzione prot. n. 172 del 04/12/2020, recante "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi di scuola primaria";
VISTA	la nota del Ministero dell'Istruzione, recante "Valutazione scuola primaria - Trasmissione Ordinanza e Linee guida indicazioni operative.";
VISTO	il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 90 del 11/04/2022 che, in attuazione dell'art. 1, comma 329 e ss., della legge 30 dicembre 2021, n. 234, "a partire dall'anno scolastico 2022/2023, per le classi quinte, introduce l'insegnamento dell'educazione motoria nella scuola primaria...";
VISTI	i progetti afferenti al Piano Nazionale 21-27 riguardano l'Istituto comprensivo nel suo complesso;
VISTI	gli obiettivi generali così come definiti nei PTOF del triennio 22/25;
CONSIDERATO	quanto indicato dal Dirigente Scolastico nel Collegio dei docenti del 01/09/2025 e del 09/09/2025 in termini di apertura della Scuola al territorio in tutti i settori caratterizzanti al fine di integrare l'istruzione scolastica con la conoscenza e la valorizzazione del proprio ambiente e patrimonio naturalistico-ambientale;

**FUTURA**Finanziato
dall'Unione europea
recupero scuolaMinistero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di UGENTO

SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

Sede Legale: Via Goldoni - 73059 Ugento (LE)**Tel.** 0833/555502 - **Cod. Min.:** LEIC8AB00R - **C.F.:** 90038920758**Sito web:** www.icugento.it - **Pec:** LEIC8AB00R@pec.istruzione.it - **Peo:** LEIC8AB00R@istruzione.it

CONSIDERATO quanto indicato dal Dirigente Scolastico nel Collegio dei docenti del 01/09/2025 e del 09/09/2025 in termini di valorizzazione dell'Indirizzo Musicale della Scuola Secondaria e delle azioni poste in essere dal DM 8/2011 ed alle relative Linee Guida;

al fine di consentire una progettazione unitaria del **Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)**,

E M A N A

le seguenti **linee di indirizzo generali** che forniscono indicazioni di massima per l'aggiornamento del Piano triennale dell'offerta formativa annualità 2024/2025 e la stesura del Piano dell'Offerta Formativa per gli anni scolastici 2025/2026, 2026/2027 e 2027/2028 da parte del Collegio dei Docenti.

Il presente atto è costituito dalle seguenti sezioni:

- 1) PREMESSA;**
- 2) ASPETTO METODOLOGICI-ORGANIZZATIVI;**
- 3) ORGANICO DELL'AUTONOMIA;**
- 4) FORMAZIONE DOCENTE.**

1) PREMESSA.

Durante il triennio scolastico 2022/2025 grazie agli ingenti investimenti europei determinati dal PNRR, l'Istituto Comprensivo di Ugento ha saputo progettare ed implementare nuovi spazi di apprendimento per la Scuola dell'Infanzia e per il Piano Scuola 4.0. In questo anno scolastico, l'ultimo del triennio, la sfida è quella di attuare ed in un certo senso "capitalizzare" in termini di crescita didattica e formativa tutti gli interventi formativi previsti dai progetti PNRR attuati mediante i Decreti ministeriale DM 65/2023, DM 66/2023, Agenda Sud, Piano Scuola Estate aa.ss. 23/25 e 24/25, il DM 19/2024 sulla riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica ed in ultimo Agenda Sud seconda annualità, Orientamento Scolastico, Piano Estate a.s. 2025/2026. I risultati certamente non confortanti delle prove Invalsi 2025 sia per la scuola primaria, che per la scuola secondaria, hanno messo in risalto a livello generale non solo criticità nelle competenze in Italiano, Inglese e Matematica, ma hanno anche certificato che l'Istituto Comprensivo di Ugento insiste su di un territorio con un basso background socio-economico. Dopo attenta riflessione scaturita dagli incontri collegiali del 25/09/2025 con tutti i docenti della scuola Primaria e della Scuola Secondaria in merito alla condivisione dei risultati delle prove Invalsi, è scaturita l'esigenza di rivedere l'azione didattica in termini di competenze, di progettare un curriculum per competenze, di studiare ed interpretare al meglio i vari Item delle Prove Invalsi affinché si possa progettare una didattica che sia sicuramente innovativa e stimolante all'interno di un attento processo di formazione per alunni e docenti sulle competenze linguistiche, una formazione docente sulle competenze inerenti all'insegnamento delle discipline STEM, al recupero dei ragazzi a rischio abbandono scolastico.

Sulla base di quanto premesso, del Questionario Scuola, dell'analisi del RAV, del Piano di Miglioramento in



FUTURA

Finanziato
dall'Unione europea
per la crescita



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

italiadomani

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di UGENTO SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

Sede Legale: Via Goldoni - 73059 Ugento (LE)

Tel. 0833/555502 - **Cod. Min.:** LEIC8AB00R - **C.F.:** 90038920758

Sito web: www.icugento.it - **Pec:** LEIC8AB00R@pec.istruzione.it - **Peo:** LEIC8AB00R@istruzione.it

corso di definizione, viene emanato il presente **atto di indirizzo**.

Il Piano dell'Offerta Formativa, infatti, è "il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche" (DPR 275/1999 art. 3).

Il piano formazione docente nel corrente anno scolastico sta vertendo sui seguenti temi:

- 1) Didattica per competenze, costruzione di unità di apprendimento e rubriche di valutazione;
- 2) formazione digitale, utilizzo delle TIC in ambito didattico, coding, tinkering;
- 3) ICT per l'insegnamento dell'Inglese e metodologia CLIL.

È pertanto basilare che:

- A)** le attività curriculari ed extra-curriculari previste non siano una somma di proposte, ma si inseriscano in un quadro unitario, coerente e organico con il RAV ed il PdM;
- B)** si preveda un'offerta formativa che tenga conto della ciclicità triennale del POF.

2) ASPETTI METODOLOGICI-ORGANIZZATIVI

In continuità con le scelte progettuali dei precedenti anni scolastici e con gli elementi di miglioramento individuati dal RAV, confluiti nel Piano di Miglioramento in corso di stesura ed approvazione, l'aggiornamento del PTOF per l'annualità 2025/2026 dovrà consolidare le azioni già avviate e metterle in campo di nuove per:

- 1. favorire il successo scolastico di tutti gli allievi (con particolare riferimento alle varie tipologie di bisogni educativi speciali di cui sono portatori);**

A tal fine si ritiene necessario:

- A)** consolidare i progetti relativi agli allievi con BES con difficoltà di apprendimento, difficoltà linguistiche, svantaggio socio-culturale attuando percorsi di insegnamento, alfabetizzazione, punto d'ascolto, ed intervenendo fin dai primi anni della Scuola dell'infanzia;
- B)** progettare un curriculum d'Istituto incentrato sulla didattica per competenze, che contempli rubriche di valutazione delle stesse;
- C)** adottare, nel rispetto della libertà di insegnamento di ogni docente, nella didattica quotidiana **tecniche di insegnamento che siano complementari alla lezione frontale**, al fine di rendere il processo di insegnamento-apprendimento più inclusivo;
- D)** progettare **per le discipline umanistiche** percorsi didattici atti ad incrementare le competenze di **ascolto, lettura, comprensione dei testi, di ciò che si legge**, unite allo sviluppo delle competenze sulla corretta **esposizione orale**, mediante attività e progetti



FUTURA

Finanziato
dall'Unione europea
per la crescita



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

italiadomani

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di UGENTO SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

Sede Legale: Via Goldoni -73059 Ugento (LE)

Tel. 0833/555502 - **Cod. Min.:** LEIC8AB00R - **C.F.:** 90038920758

Sito web: www.icugento.it - **Pec:** LEIC8AB00R@pec.istruzione.it - **Peo:** LEIC8AB00R@istruzione.it

semplici su **lettura, scrittura creativa, cineforum, dibattiti tra posizioni di pensiero diverse (DEBATE), biblioteca, scambi di libri, letture in classe, progetto tipo "LIBRIAMOCI";**

- E)** avvalersi **per le discipline scientifiche** delle tecnologie informatiche e di una didattica improntata allo **sviluppo del pensiero computazionale** (Coding), all'utilizzo dei laboratori di informatica, laboratorio STEM, laboratori virtuali, sviluppando curiosità, analisi delle situazioni proposte, interpretazione di dati, risultati attesi, interpretazione dell'errore;
- F)** improntare per **l'insegnamento delle discipline scientifiche** una metodologia che sia contemporaneamente **induttiva e deduttiva**, che dall'analisi del problema reale (**problema di realtà**) si possano applicare concetti, procedure e sviluppare competenze;
- G)** integrare per le **discipline linguistiche** la didattica tradizionale sulle costruzioni grammaticali con una progettualità che contemperi **metodologie prevalenti sulla lettura ad alta voce, pronuncia corretta, dialogo in lingua in classe, ascolto, visione di film in lingua, comprensione scritta ed orale;**
- H)** utilizzare per le **discipline artistiche, musicali, tecnologiche**, in maniera preponderante i laboratori già presenti che saranno potenziati ed altri che saranno progettati ed allestiti, al fine di dare **spazio allo stare insieme, condividere percorsi, alla creatività, alla produzione di un prodotto finale, anche di natura multidisciplinare;**
- I)** diffondere e coltivare per le **discipline sportive** la **cultura dello sport**, inteso non solo come attività fisica e teorica, ma anche di socializzazione tra alunni, di rispetto delle regole del gioco, fair play, dello stare bene insieme. E' auspicabile la creazione di campionati tra classi.
- J)** progettare percorsi didattici **nella disciplina Religione** volti alla collaborazione di gruppo tra studenti, alla discussione in classe su svariati temi di natura sociale, economica, di usi e costumi, sull'etica "moderna";
- K)** estendere anche alla Scuola secondaria progetti di inclusione legati alla disabilità (**partecipazioni sempre più assidue a gare e iniziative sportive per allievi diversamente abili, progetti congiunti con centri per diversamente abili adulti...**);
- L)** istituire, quindi, alla luce di quanto sopra riportato, i **Laboratori Permanenti** attraverso i quali si deve concretizzare il nostro POF, utilizzano la metodologia della ricerca. Essi devono intendersi, pertanto, non solo come uno spazio fisico attrezzato in maniera specifica ai fini di una determinata produzione, ma come **situazione, come modalità di lavoro, anche in aula, dove docenti ed allievi progettano, sperimentano, ricercano agendo la loro fantasia e la loro creatività.**

I Laboratori Permanenti nascono dai seguenti presupposti:

- 1.** un unico percorso metodologico non può essere efficace per tutti gli allievi di una classe, nella quale esistono stili cognitivi, caratteristiche personali e contesti di provenienza differenti;
- 2.** la vita intellettuale di una persona **non si risolve esclusivamente attraverso l'attività teoretica fondata sulla parola, sul libro;** il **fare e l'agire** devono diventare aspetti altrettanto salienti dell'azione educativa, non episodici o semplicemente a supporto del sapere teorico



FUTURA

Finanziato
dall'Unione europea
per la crescita

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

italiadomani

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di UGENTO

SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

Sede Legale: Via Goldoni -73059 Ugento (LE)

Tel. 0833/555502 - **Cod. Min.:** LEIC8AB00R - **C.F.:** 90038920758

Sito web: www.icugento.it - **Pec:** LEIC8AB00R@pec.istruzione.it - **Peo:** LEIC8AB00R@istruzione.it

3. l'esigenza di superare la predominanza delle logiche della quantità su quelle della qualità dei contenuti; è indispensabile che il **docente sappia scegliere gli aspetti del sapere intorno ai quali gli allievi possano costruire le proprie rappresentazioni della realtà dotandole di senso**, attraverso tempi scolastici anche inferiori, ma significativi e motivanti.

I Laboratori Permanenti sono intesi come una pratica del fare, in modo che lo studente diventi protagonista:

- di un processo di costruzione di conoscenze e di sviluppo di abilità che gli permettono di essere coinvolto in una situazione collettiva di scambio comunicativo tra pari;
- di rielaborare conoscenza attraverso l'esperienza diretta; di costruire un apprendimento significativo, dovendo trovare soluzioni a situazioni problematiche;
- di vivere la vicenda scolastica attraverso l'esperienza di emozioni positive;
- di essere consapevole del proprio modo di imparare attraverso il confronto e la valutazione delle proprie idee e la negoziazione di significato con gli altri.

Viene suggerito l'incremento o dove necessario l'attivazione dei seguenti **LABORATORI**

PERMANENTI:

1. **SCIENZA E TECNOLOGIA (STEM)** (Laboratori scientifico-tecnologici)
2. **SCRITTURA CREATIVA** (Giornalino scolastico)
3. **LETTURA** (Coordinamento biblioteche, incontri con l'autore, concorsi, lettura ...)
4. **SALUTE, SICUREZZA E BENESSERE A SCUOLA**
5. **CONOSCENZA TERRITORIO DI UGENTO** (Parco Naturale, Parco Archeologico, Museo, Viaggi d'istruzione, mostre)
6. **TEATRO** (attività teatrali, progetti aree a rischio)
7. **MONDIALITÀ** (Pace, interculturalità e solidarietà)
8. **ATTIVITÀ MANUALI** (laboratori artistici permanenti)
9. **MUSICA, ORCHESTRA D'ISTITUTO, CORO** (pratica strumentale, cori scolastici)
10. **LABORATORIO LINGUISTICO** (CLIL)
11. **CONTINUITÀ ED ORIENTAMENTO** per garantire un percorso di continuità fra gradi scolastici, con un progetto pluriennale di continuità e di orientamento scolastico.

2. **garantire il benessere psicologico e fisico di tutti gli allievi mediante l'utilizzo di metodologie inclusive, l'acquisizione di abitudini di vita sane e l'attenzione ai valori della legalità stimolando il dialogo interculturale.**

A tal fine si ritiene necessario:

- A)** continuare ad attuare e, dopo opportuno monitoraggio, migliorare i **percorsi interdisciplinari** sulla nuova disciplina **EDUCAZIONE CIVICA**, declinata nel curriculum d'Istituto. Sarà quindi necessario un **RACCORDO PERMANENTE** tra le diverse discipline nei tre ambiti previsti della nuova disciplina e quindi l'implementazione di azioni volte all'acquisizione/consolidamento delle **regole di convivenza civile** da parte degli allievi, di azioni di contrasto al bullismo, alla **discriminazione di genere**, all'omofobia, alla xenofobia. Si dovrà proseguire nei progetti



FUTURA

Finanziato
dall'Unione europea
recupero

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

italiadomani

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di UGENTO SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

Sede Legale: Via Goldoni -73059 Ugento (LE)

Tel. 0833/555502 - **Cod. Min.:** LEIC8AB00R - **C.F.:** 90038920758

Sito web: www.icugento.it - **Pec:** LEIC8AB00R@pec.istruzione.it - **Peo:** LEIC8AB00R@istruzione.it

relativi agli **stili di vita**, in particolare quelli finalizzati alla **sana alimentazione e a sane abitudini di vita**;

- B)** consolidare e implementare il coinvolgimento delle famiglie nella vita della scuola, favorendo azioni di **cittadinanza attiva, incontri di dialogo e confronto** (pedagogia dei genitori, conferenze a tema...), uso di strumenti di comunicazione efficaci scuola-famiglia.

3. Consolidare i risultati delle prove Invalsi affinché l'offerta del nostro istituto risulti di qualità.

A tal fine si ritiene necessario:

- A)** attuare una didattica del tipo **TEACHING TO TEST** per ciò che riguarda le discipline **ITALIANO, MATEMATICA ed INGLESE**, che induca gli alunni alla **COMPRENSIONE** ed al **RAGIONAMENTO** sui vari quesiti da affrontare, nonché la **COSTANTE somministrazione nel corso dell'anno scolastico di PROVE INVALSI** tratte dallo storico di quelle già somministrate, nonché delle **PROVE PARALLELE già programmate**.
Sarà quindi opportuno attuare **stili di didattica finalizzate alla comprensione guidata** ed alla **risoluzione delle prove Invalsi**, mediante la **programmazione di apposite ore dedicate** e di esercitazioni CBT, utilizzando i laboratori, i tablet, la LIM per una risoluzione partecipata delle prove di simulazione predisposte dall'Invalsi stesso.
- B)** istituire e consolidare le pratiche di recupero degli allievi in difficoltà attraverso corsi di recupero, attività a piccoli gruppi;

4. progettare un CURRICOLO DIGITALE VERTICALE al fine di sviluppare, alla luce degli investimenti attuati, le competenze digitali degli allievi fin dalla scuola dell'Infanzia, declinando gli obiettivi per ciascuna classe di corso frequentato con particolare attenzione agli obiettivi di raccordo con il segmento di scuola successivo o precedente.

A tal fine si ritiene necessario:

- A)** una **costante formazione** del personale docente sull'utilizzo delle risorse tecnologiche, dei kit didattici;
- B)** progettare **percorsi didattici** per competenze condivisi ed elaborati nei dipartimenti disciplinari che mirino all'utilizzo delle TIC in **ciascuna disciplina**, fin dalla scuola dell'Infanzia;
- C)** attuare progetti curriculari ed extracurriculari mediante l'utilizzo delle tecnologie digitali rivolti ad attività sullo **sviluppo delle capacità logico-matematiche e del pensiero computazionale**;
- D)** potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche attraverso il metodo del *problem solving*;



FUTURA

Finanziato
dall'Unione europea
recupero crescita



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

italiadomani

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di UGENTO SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

Sede Legale: Via Goldoni - 73059 Ugento (LE)

Tel. 0833/555502 - **Cod. Min.:** LEIC8AB00R - **C.F.:** 90038920758

Sito web: www.icugento.it - **Pec:** LEIC8AB00R@pec.istruzione.it - **Peo:** LEIC8AB00R@istruzione.it

- E)** prevedere modalità di recupero delle competenze già a partire dall'inizio di ogni anno scolastico.

5. Formulare il progetto SEZIONE PRIMAVERA di GEMINI presso Scuola dell'Infanzia "San Francesco" di Gemini e redigere una proposta progettuale per la presentazione agli organi regionali del Progetto SEZIONE PRIMAVERA di UGENTO presso Scuola dell'Infanzia "Agazzi" di Ugento.

A tal fine si ritiene necessario:

- A)** Una progettualità che veda protagonisti i docenti della Scuola dell'Infanzia "San Francesco" di Gemini ed "Agazzi" di Ugento nel delineare gli obiettivi, gli aspetti ludico-didattici, un "curricolo" che ponga al centro i bambini che frequentano la Sezione Primavera;
- B)** Un raccordo costante con le figure professionali (Educatore ed Assistente) che si occuperanno della Sezione Primavera;
- C)** L'inclusione nella progettualità e negli incontri di intersezione della Scuola dell'Infanzia di Educatori ed assistenti.

3) ORGANICO DELL'AUTONOMIA

Il PTOF individua anche il fabbisogno dei posti per il potenziamento dell'offerta formativa" (art.1 - comma 14).

Si invita comunque ad avanzare nel POF:

- A)** delle ipotesi sulle funzioni che potranno essere svolte da un organico potenziato (attività di recupero e di potenziamento in orario scolastico e/o extra scolastico, funzioni specifiche di supporto alle attività...);
- B)** individuare per la scuola secondaria di primo grado ipotesi sulle classi di concorso eventualmente da richiedere, tenendo conto che la riforma ipotizzava la possibilità di utilizzare insegnanti di musica, educazione fisica e inglese come specialisti nella scuola primaria.

4) FORMAZIONE DOCENTI

Il PTOF, sulla base della normativa vigente, deve anche individuare "la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario" (art.1 - comma 12).

Tenuto conto dei progetti già approvati dal Collegio Docenti, dei progetti attuati con il PNRR richiamati



FUTURA

Finanziato
dall'Unione europea
recupero crescita



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

italiadomani

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di UGENTO **SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE**

Sede Legale: Via Goldoni - 73059 Ugento (LE)

Tel. 0833/555502 - **Cod. Min.:** LEIC8AB00R - **C.F.:** 90038920758

Sito web: www.icugento.it - **Pec:** LEIC8AB00R@pec.istruzione.it - **Peo:** LEIC8AB00R@istruzione.it

in premessa, degli obiettivi di miglioramento e degli indirizzi sopra delineati, si ritiene che il piano di formazione dovrebbe:

- A)** privilegiare le attività interne all'istituto, che consentono lo sviluppo di un linguaggio comune fra i docenti;
- B)** avere come filoni di formazione i percorsi relativi a:
 - didattica per competenze e loro valutazione;
 - sviluppo di competenze nella didattica inclusiva;
 - sviluppo di competenze per allievi BES;
 - l'aggiornamento sulle discipline scolastiche;
 - sviluppo di competenze digitali nell'utilizzo delle TIC;
 - sviluppo di competenze nella didattica con le TIC.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Giuseppe Reho

Documento firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate